

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes

„Siguldas Mākslu skola „Baltais Flīgelis”” (turpmāk – iestāde)

(izglītības iestādes nosaukums)

darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu:

- „Kora klase” (kods 20V 212 06),
- „Teātra māksla” (kods 30V 212 12) īstenošanā;

€ par profesionālās izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2014.gada 10.marta rīkojums Nr.3-23/34 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: **no 2014.gada 2.aprīļa līdz 9.aprīlim**

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Maija Vanaga	Rīgas Amatniecības vidusskolas	Direktore
Eksperts	Česlavs Batņa	Latvijas Nacionālā kultūras centrs	Mūzikas izglītības eksperts
Eksperte	Dace Vilne	Latvijas Nacionālā kultūras centrs	Amatierteātru eksperte

(vārds, uzvārds) (pārstāvēta institūcija) (amats)

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Siguldas Mākslu skola „Baltais Flīgelis”

Iestādes juridiskā adrese: Šveices iela 19, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: Nr.4374902437

Iestādes vadītājs: Guntars Zvejnieks

Iestādes dibinātājs: Siguldas novada Dome

Izglītības programmas:

Programmas nosaukums / Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Kora klase	20V21206	-	P-1921	No 09.04.2010. līdz 21.05.2018.	13	L
Teātra māksla	30V21212	-	P-8304	No 16.09.2013. uz nenoteiktu laiku	11	L

Izglītojamo skaits iestādē: 373

Izglītības programma:

Programmas nosaukums / Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Kora klase	20V21206	-	P-1921	No 09.04.2010. līdz 21.05.2018.	13	L

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis*			
	N	P	L	ĻI
1. Mācību saturs: Iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte				x
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				x
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā				VĒRTĒ APRAKSTOŠI
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos				VĒRTĒ APRAKSTOŠI
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.2. Atbalsts personības veidošanā				x
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				x
4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām				VĒRTĒ APRAKSTOŠI
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide				x
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi				x
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 16 vērtēšanas kritēriji (2/3 daļas = 11 kritēriji; 1/3 daļa = 5 kritēriji)			3	13

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā: **N** – nepietiekami; **P** – pietiekami; **L** – labi; **ĻI** – ļoti labi

III. Iestādes darbības vai izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtējums (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi X	Ļoti labi
--------------------	--------------	------------	--------	-----------

Izglītības iestāde - Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīģelis" (turpmāk – skola) ir Siguldas novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas realizē 17 profesionālās ievirzes un 8 interešu izglītības programmas.

Licencētā izglītības programma „Kora klase” atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu paraugiem, mācību stundu saraksts izveidots pārskatāmi, to aktualizē atbilstoši nepieciešamībai, izglītojamo mācību slodze nepārsniedz noteiktās prasības. Pedagogi pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.

Pedagogi plāno mācību satura apguves secību, veido mācību darba formas un metodes atbilstoši bērnu vecumposma īpatnībām.

Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums mācību priekšmetu programmās, mācību plāna izpildes nodrošināšanai veic nepieciešamās korekcijas. Skolā notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta, procesā iesaista un atbalsta pedagogus, nodrošina pedagogiem nepieciešamo informāciju un normatīvos aktus.

Gan izglītības programmā „Vokālā mūzika – Kora klase”, gan „Teātra māksla” ir izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Būtu ieteikums abās programmās „Mācību praksē” izstrādāt prakses programmu, kas atbilstu reālajam šo stundu izmantošanas vajadzībām.

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skolā ekspertu komisijas darbības laikā notiek mācību plānā paredzētās stundas. Tiek veikta mācību procesa analīze un pedagogu darba kvalitātes vērtēšana. Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana uzraudzīta. Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē. Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, nozares specifiskos paņēmienus un materiālus. Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas – elementus no dažādām mūzikas apmācības skolām (*Suzuki, Yamaha, Orff*, u.c.), apmeklē dažādas izstādes, koncertus, u.c. kultūras pasākumus, veicina izglītojamo piedalīšanos konkursos, izstādēs, projektos, meistarkursos.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām Sagatavoti metodiskie materiāli visas izglītības programmas apjomā. Vērotajā 1.klases mācību stundā „Solfedžo”, pedagogs daudz strādāja ar teorētisko mācību vielas apguvi, ieteikums – vairāk izmantot „solfedžo” stundas elementus stundas vadīšanā (pakāpes, ritma tabulu, lasīšanu no lapas), jo 1. klasē izglītojamajiem ir grūti noturēt uzmanību, un līdz ar to ir nepieciešams dažādākus stundas elementus, lai izglītojamiem neapnīk stundā darboties.

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Pēc ekspertu komisijas sarunām ar izglītojamiem var secināt, ka skola regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamie ir iepazīstināti ar ieskaīšu, mācību koncertu, skates u.tml. prasībām konkrētai klasei un specialitātei. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām. Skola telpu trūkuma dēļ nevar pilnībā nodrošināt telpas individuālajam mācību darbam darbadienās laikā no 14.00 – 18.00. Mācīšanās kvalitāte tiek sekmēta, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas un programmatūru. Audzēkņiem darbs ar tehnoloģijām liekas interesants, tas rada papildus motivāciju apgūt arī pārējos priekšmetus.

Izglītojamie apmeklē stundas, notiek apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus.

Izglītojamie aktīvi piedalās ārpusstundu pasākumos – koncertos, teātra pasākumos. Izglītojamie iesaistās kopīgos projektos.

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem. Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (ieskaīšu, mācību koncertu, skaīšu u.tml.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Pedagogi pamato izglītojamo vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz izglītojamo vājajām un uzsvērtas arī stiprās puses. Vērtējuma analīze pārbaudījumos (mācību koncertos, ieskaītēs) tiek atspoguļota pārbaudījumu protokolos. Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu kontrolē un pārrauga.

Visi pedagogi regulāri un sistemātiski veic ierakstus žurnālos.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju gandrīz visi pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidē.

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Izveidota izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē, kurā iekļauta informācija par izglītojamo ikdienas, semestra un gada vērtējumiem, uzskaitīti konkursu, eksāmenu, ieskaīšu, mācību koncertu rezultāti. Tiek apkopotī dati par skolas apmeklējumu. Informācija dod iespēju izvērtēt izglītojamā izaugsmes dinamiku. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klaīšu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Vecāko klaīšu izglītojamo stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa daudz apjomīgāku laiku un darba resursu ieguldījumu, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni. Izglītojamo sasniegumi ikdienas

darbā tiek novērtēti arī mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz izglītojamo mācību rezultātiem un dalību konkursos, skatēs.

Mūzikas nodaļā 2012./2013.māc. gadā veikts pētījums par mācību sasniegumu izmaiņām piecu mācību gadu griezumā. Lai varētu salīdzināt un izvērtēt izmaiņu dinamiku, tika savākti dati par katra audzēkņa rezultātiem mācību koncertos (decembrī) un pārceļšanas eksāmeniem (maijā). Dati apkopoti, izejot no 2012./2013.māc.gadā strādājošo pedagogu audzēkņu mācību koncertu un eksāmenu rezultātiem (vidējie rezultāti 7,6).

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Pedagogi regulāri gatavo izglītojamās dalībai valsts mēroga un starptautiskiem konkursiem. Pēdējo divu gadu ievērojamākie sasniegumi ir dalība un godalgotas vietas 26 mūzikas konkursos gan Latvijā, gan ārzemēs.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi X	Ļoti labi
--------------------	--------------	------------	--------	-----------

Darbinieki un audzēkņi ir iepazīstināti ar darba drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem. Ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem un instrukcijas audzēkņiem par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt audzēkņu drošību un veselību. Instrukcijas atrodas audzēkņiem un darbiniekiem pieejamā vietā.

Vecāku sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, par iespējām pilnīgam vai daļējam atbrīvojumam no vecāku līdzfinansējuma maksas.

Lai risinātu sociālos un drošības jautājumus, tiek veidota sadarbība ar dažādām institūcijām: ar pilsētas sociālās palīdzības nodaļu, ar pašvaldības policiju.

Skolā tiek veikta videonovērošana. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā, ir avārijas izejas, taču skolas gaitenēs, abās pusēs vienlaicīgi atverot durvis, tās saskaras, kas varētu kavēt ekstrēmos gadījumos pārvietošanās iespējas. Skolā ir dienas un vakara dežuranti, kuri palīdz bērniem dažādu ikdienas problēmu risināšanā.

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, cenšoties iesaistīt izglītojamās skolas, pilsētas, valsts un starptautiskos koncertos un pasākumos. Skola organizē dažādus pasākumus, meistarklases, lekcijas ar vieslektoriem, konkursus, sekmējot aktīvāku un daudzpusīgāku audzēkņu iesaisti mācību procesā.

Izglītojamie labprāt piedalās skolas rīkotajos koncertos un pasākumos – vecākiem (vecāku sapulces ietvaros), semestru noslēguma koncertos. Regulāri tiek izvērtēta pasākumu kvalitāte. Skola piedāvā arī daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

4.3 Atbalsts karjeras izglītībā

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, par konsultāciju grafikiem tajās. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm Latvijā un analogām mācību iestādēm Eiropā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes, tiek organizētas mācību ekskursijas, kā arī audzēkņi tiek informēti par iestāšanās eksāmenu prasībām.

Audzēkņiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par skolas piedāvātajām izglītības programmām. Detalizēta informācija ir ievietota skolas mājas lapā. Skola atbalsta audzēkņu dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, izstādēs un mākslas forumos. Skola aicina bijušos absolventus koncertēt un rīkot izstādes. Paralēli audzēkņi tiek iepazīstināti ar esošo novada kultūrvidi. Talantīgākie izglītojamie pārrunu ceļā tiek ieinteresēti turpināt mācības profesionālajā mūzikā. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo spēju un interešu apzināšanu un izpēti. Katru gadu tiek apkopotas ziņas par iepriekšējā mācību gada absolventu gaitām.

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, koncertos, skolā tiek apzinātas talantīgo izglītojamo vajadzības, izglītojamajiem tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties konkursos un festivālos, par iespējām iesaistīties citās aktivitātēs. Izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Pedagogi mācību stundās sniedz nepieciešamo palīdzību audzēkņiem ar mācību traucējumiem. Skolas vadība atbalsta un veicina audzēkņu līdzdalību konkursos, festivālos, izstādēs u.tml. Skolas budžetā katru gadu tiek paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai.

Pedagogi palīdz un konsultē izglītojamos, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības.

Ir noteikta kārtība, kādā izglītojamam ir iespēja uzlabot iegūto vērtējumu, kā arī kārtība, kā izglītojamais kārtu pārbaudījumus, ja ir ilgstoši slimojis.

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām, iespējas skolā ierasties cilvēkiem ar speciālām vajadzībām ir nodrošinātas. 2010.gadā Sorosa fonda izsludinātajā projektā "Pārmaiņu iespējas skolai", skola sadarbībā ar Siguldas novada vidusskolu un Mores pamatskolu realizēja programmu, kas radīja iespēju iepazīt mūziku un mākslu kā alternatīvu dziedniecības līdzekli. Šī projekta ietvaros tika radīta iespēja apgūt mūziku un mākslu skolēniem ar attīstības traucējumiem.

4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skolā ir izveidota kārtība ātrai un regulārai vecāku informēšanai par izglītojamo neattaisnoti kavētām mācību stundām. Regulāri organizē vecāku sanāksmes.

Izglītības iestāde regulāri informē par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem.

Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Netradicionāla sadarbības forma ir vecāku forums, kurā vecāki var komunicēt, apmainīties viedokļiem savā starpā.

5.Iestādes vide

5.1.Mikroklimats

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izglītības iestāde ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Izglītojamie un darbinieki (pēc viņu stāstījuma) jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Izglītojamie un darbinieki tos ievēro. Skolai ir daudzveidīgas un noturīgas tradīcijas - tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Skolai ir sava mājaslapa www.baltaisfligelis.lv, kā arī ir sava atribūtika un simbolika: logo, bukleti, kalendāri, dienasgrāmatas, pildspalvas, zīmuļi, lietussargi, termokrūzes. Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To izstrādāšanā ar saviem ieteikumiem iesaistījušies audzēkņi, pedagogi un vecāki. Ieteikumus iekšējās kārtības noteikumu izmaiņām ierosina, apspriež pedagogi un skolas padome.

5.2.Fiziskā vide

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola atrodas gleznainā vietā Siguldā, Gaujas senlejas kraujā, kur kādreiz atradās Alfrēda Kalniņa vecāku pansija. Ēkas siluets veidots flīģeļa formā un tā ir viena no skaistākajām izglītības iestādēm Latvijā. Skolā atrodas augstvērtīga koncertzāle, kur bieži uzstājas profesionāli mūziķi. Skolas iekštelpas ir tīras un kārtīgas.

Tehniskie darbinieki visas dienas garumā seko telpu tīrībai. Telpas ir drošas, tajās attiecīgi zvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas. Vestibilā dežūrē skolas dežurants.

Apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Tiek ievērotas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. 2013.gadā pie skolas tika uzbūvēta jauna autostāvieta. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes.

Būtu ieteikums perspektīvā domāt par atsevišķu nodarbību klasi kolektīvajā muzicēšanā priekšmetā „Koris”, kura būtu arī podesti.

6. Iestādes resursi.

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 35 mācību kabineti, koncertzāle ar 250 vietām, kamerzāle, deju zāle, skolas bibliotēka, kas ir pietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai. Skolas bibliotēkā ir plašs mācību grāmatu un līdzekļu klāsts, fonotēkas un videotēkas fonds, kas katru gadu tiek pārskatīts un papildināts. Interneta pieslēgums pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai tiek lietoti datori, datorprogrammas, mūzikas centri, multimediju projektori, TV, DVD, interaktīvā tāfele.

Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota. Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts pilnībā nodrošina izglītības programmas apguvi, regulāri notiek fonda pārskatīšana. Skolā ir mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi, kuri ir darba kārtībā un droši lietošanai, skola rūpējas par to savlaicīgu labošanu. Mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi, kuri tiek izmantoti „Kora klase” programmas īstenošanai ir tehniskā kārtībā un atbilstoši mūsdienu prasībām.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts

6.2. Personālrесursi

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, izglītības iestādes 49 pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skola ne tikai veicina un atbalsta pedagogu izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai, bet arī nodrošina kursu, lekciju, meistarkursu norisi skolā. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagogu koncerti un izstādes, tādējādi radot iespēju pedagogiem nodemonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi X	Ļoti labi
--------------------	--------------	------------	--------	-----------

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Pašvērtējumā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu. Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi. Katru gadu skolas darba izvērtējums tiek iesniegts pašvaldībā, Kultūras ministrijā. Ar izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki, pašvaldības pārstāvji. Skola plāno pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu ieviešot kvalitātes vadības sistēmas EFQM (*European Foundation for Quality Management Excellence model*) modeli.

Ir sagatavots izglītības iestādes attīstības plāns 2011. -2015. gadam. Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Attīstības plānošanā ir ietverta analīze par iepriekšējiem periodiem.

Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Ir izveidota izglītības iestādes pašpārvalde un pedagoģiskā padome. Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes. Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu sēdēs, skolotāju informatīvajās sēdēs un izvieto aktuālo informāciju skolotāju istabā. Skolas vadība organizē pedagoģiskās padomes sēdes, administratīvās sēdes, skolas padomes sanāksmes.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	---------------------------------------	------------	------	-------------

Skolas vadība sadarbojas ar Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo Kultūras centru par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu organizēšanu un norisi reģionā, sadarbība ar vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm konkursu un meistarkursu organizēšanā. Skolas direktors ir profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu direktoru padomes loceklis. Skolai ir cieša sadarbība ar dibinātāju – Siguldas novada Domi, koncertzāli „Baltais Flīgelis”, vecākiem un sabiedrību, skolas padomi, skola sadarbojas arī ar pirmsskolas iestādēm, skolas vadība atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības un kultūras iestādēm. Notiek sadarbība arī starptautiskā līmenī – ar 2 Lietuvas skolām, 1 Zviedrijas skolu, 1 Vācijas skolu, Eiropas Mūzikas skolu asociāciju, tiek strādāts pie sadarbības tradīciju veidošanas un stiprināšanas.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Ekspertu komisijas vērotais kora klases kolektīva koncerts liecina par radošu un mērķtiecīgu mācību procesu, kvalitatīvu pedagogu darbu.
6.1.	Skolā ir ļoti labs materiāltehniskais nodrošinājums, kā arī skola ir iepirkusi gandrīz katrā klasē jaunus pianīnus, atjaunota mūzikas instrumentu bāze, iegādāta videoaparātūra, interaktīvā tāfele.
7.2.	Skolas administrācijas nodrošinājusi izcilu dokumentācijas sakārtotību, izstrādāti atbilstoši normatīvie akti, pārvaldes struktūra.
7.3	Skolai ir cieša sadarbība ar citām izglītības iestādēm un organizācijām kā arī ar skolas dibinātāju. Ekspertu komisijas darba laikā pārliecinājāmies par Siguldas pašvaldības atbalstu un ieinteresētību.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Izglītības programmās „Vokālā mūzika-Kora klase” un „Teātra māksla” „Mācību praksē” izstrādāt prakses programmu, kas atbilstu reālajam šo stundu izmantošanas vajadzībām
2.1	Vairāk izmantot „solfedžo” stundas elementus stundas vadīšanā (pakāpes, ritma tabulu, lasīšanu no lapas)
4.1.	Skolas gaitēnos, abās pusēs vienlaicīgi atverot durvis, tās saskaras, kas varētu kavēt pārvietošanās iespējas ekstremālos gadījumos. Ieteicams mainīt durvju izmērus vai veikt citus drošības pasākumus. Veikt izglītojamo un darbinieku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumos. Rosināt pašvaldību sakārtot satiksmes plūsmas regulēšanu un ierobežošanu skolas apkārtnē.
5.2	Perspektīvā domāt par atsevišķu nodarbību klasi kolektīvajā muzicēšanā priekšmetā „Koris”, kura būtu arī podesti

Ekspertu komisijas vadītāja

Eksperts

Eksperte

09.04.2014

Siguldā, Siguldas novadā

Maija Vanaga

Česlavs Batņa

Dace Vilne

Izglītības programma:

Programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Teātra māksla	30V21212	-	P-8304	No 16.09.2013 uz nenoteiktu laiku	11	L

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis*			
	N	P	L	ĻI
1. Mācību saturs: Iestādes īstentās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte				x
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				x
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā				VĒRTĒ APRAKSTOŠI
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos				VĒRTĒ APRAKSTOŠI
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.2. Atbalsts personības veidošanā				x
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				x
4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām				VĒRTĒ APRAKSTOŠI
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide				x
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi				x
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 16 vērtēšanas kritēriji (2/3 daļas = 11 kritēriji; 1/3 daļa = 5 kritēriji)			3	13

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā: **N** – nepietiekami; **P** – pietiekami; **L** – labi; **ĻI** – ļoti labi

III. Iestādes darbības vai izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtējums (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi X	Ļoti labi
--------------------	--------------	------------	--------	-----------

Izglītības iestāde - Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīģelis" (turpmāk – skola) ir Siguldas novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas realizē 17 profesionālās ievirzes un 8 interešu izglītības programmas.

Licencētā izglītības programma „Teātra māksla” atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu paraugiem, mācību stundu saraksts izveidots pārskatāmi, to aktualizē atbilstoši nepieciešamībai, izglītojamo mācību slodze nepārsniedz noteiktās prasības. Pedagogi pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām.

Pedagogi plāno mācību satura apguves secību, veido mācību darba formas un metodes atbilstoši bērnu vecumposma īpatnībām.

Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums mācību priekšmetu programmās, mācību plāna izpildes nodrošināšanai veic nepieciešamās korekcijas. Skolā notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta, procesā iesaista un atbalsta pedagogus, nodrošina pedagogiem nepieciešamo informāciju un normatīvos aktus.

Izglītības programmā „Teātra māksla” ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas. Būtu ieteikums izstrādāt mācību prakses programmu, kas atbilstu reālajām šo stundu izmantošanas vajadzībām.

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skolā ekspertu komisijas darbības laikā notiek mācību plānā paredzētās stundas. Tiek veikta mācību procesa analīze un pedagogu darba kvalitātes vērtēšana. Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana uzraudzīta. Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē. Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, nozares specifiskos paņēmienus un materiālus. Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas un elementus no dažādām apmācības, apmeklē dažādas izstādes, koncertus, u.c. kultūras pasākumus, veicina izglītojamo piedalīšanos konkursos, izstādēs, projektos.

.Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Sagatavoti metodiskie materiāli visas izglītības programmas apjomā.

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Pēc ekspertu komisijas sarunām ar izglītojamiem var secināt, ka skola regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamie ir iepazīstināti ar ieskaīšu, mācību koncertu, skates u.tml. prasībām konkrētai klasei un specialitātei. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām. Skola telpu trūkuma dēļ nevar pilnībā nodrošināt telpas individuālajam mācību darbam darbadienās laikā no 14.00 – 18.00. Mācīšanās kvalitāte tiek sekmēta, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas un programmatūru. Audzēkņiem darbs ar tehnoloģijām liekas interesants, tas rada papildus motivāciju apgūt arī pārējos priekšmetus.

Izglītojamie apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, notiek apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus. Izglītojamie aktīvi piedalās ārpusstundu pasākumus – koncertos, teātra izrādēs. Izglītojamie iesaistās kopīgos projektos.

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem. Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (ieskaīšu, koncertu, skaīšu u.tml.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Pedagogi pamato izglītojamo vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz izglītojamo vājajām un uzsvērtas arī stiprās puses. Vērtējuma analīze pārbaudījumos (mācību koncertos, ieskaītēs) tiek atspoguļota pārbaudījumu protokolos. Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu kontrolē un pārrauga.

Visi pedagogi regulāri un sistemātiski veic ierakstus žurnālos.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju gandrīz visi pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidē.

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Izveidota izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē, kurā iekļauta informācija par izglītojamo ikdienas, semestra un gada vērtējumiem, uzskaitīti konkursu, eksāmenu, ieskaīšu, mācību koncertu rezultāti. Tiek apkopoti dati par skolas apmeklējumu. Informācija dod iespēju izvērtēt izglītojamā izaugsmes dinamiku. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klaīšu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Vecāko klaīšu izglītojamo stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa daudz apjomīgāku laika un darba resursu ieguldījumu, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek novērtēti arī mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz izglītojamo mācību rezultātiem un dalību konkursos, skatēs.

Mūzikas nodaļā 2012./2013.māc. gadā veikts pētījums par mācību sasniegumu izmaiņām piecu mācību gadu griezumā. Lai varētu salīdzināt un izvērtēt izmaiņu dinamiku, tika savākti dati par katra audzēkņa rezultātiem mācību koncertos (decembrī) un pārceļšanas eksāmeniem (maijā).

Dati apkopoti, izejot no 2012./2013.māc.gadā strādājošo pedagogu audzēkņu mācību koncertu un eksāmenu rezultātiem (vidējie rezultāti 7,6).

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Pedagogi regulāri gatavo izglītojamos dalībai valsts mēroga un starptautiskiem konkursiem. Pēdējo divu gadu ievērojamākie sasniegumi ir dalība un godalgotas vietas 26 mūzikas konkursos gan Latvijā, gan ārzemēs. Teātra jomā vēl izcilu sasniegumu nav. Skolas izglītojamie piedalījušies Latvijas jauniešu teātra festivāla „Laimes lācis” aktivitātēs.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi X	Ļoti labi
--------------------	--------------	------------	--------	-----------

Darbinieki un audzēkņi ir iepazīstināti ar darba drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem. Ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem un instrukcijas audzēkņiem par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt audzēkņu drošību un veselību. Instrukcijas atrodas audzēkņiem un darbiniekiem pieejamā vietā.

Vecāku sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, par iespējām pilnīgam vai daļējam atbrīvojumam no vecāku līdzfinansējuma maksas.

Lai risinātu sociālos un drošības jautājumus, tiek veidota sadarbība ar dažādām institūcijām: ar pilsētas sociālās palīdzības nodaļu, ar pašvaldības policiju.

Skolā tiek veikta videonovērošana. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā, ir avārijas izejas. Skolā ir dienas un vakara dežuranti, kuri palīdz bērniem dažādu ikdienas problēmu risināšanā. Skolas gaitēnos, abās pusēs vienlaicīgi atverot durvis, tās saskaras, kas varētu kavēt pārvietošanās iespējas ekstremālos gadījumos. Ieteicams mainīt durvju izmērus vai veikt citus drošības pasākumus kā arī izglītojamo un darbinieku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumos. Rosināt pašvaldību sakārtot satiksmes plūsmas regulēšanu un ierobežošanu skolas apkārtnē.

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, cenšoties iesaistīt izglītojamos skolas, pilsētas, valsts un starptautiskos koncertos un pasākumos. Skola organizē dažādus pasākumus, meistarklases, lekcijas ar vieslektoriem, konkursus, sekmējot aktīvāku un daudzpusīgāku audzēkņu iesaisti mācību procesā.

Izglītojamie labprāt piedalās skolas rīkotajos koncertos un pasākumos – vecākiem (vecāku sapulces ietvaros), semestru noslēguma koncertos. Regulāri tiek izvērtēta pasākumu kvalitāte. Skola piedāvā arī daudzveidīgas interešu izglītības programmas.

4.3 Atbalsts karjeras izglītībā

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, par konsultāciju grafikiem tajās. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm Latvijā un analogām mācību iestādēm Eiropā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes, tiek veiktas mācību ekskursijas, kā arī audzēkņi tiek informēti par iestāšanās eksāmenu prasībām.

Audzēkņiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par skolas piedāvātajām izglītības programmām. Detalizēta informācija ir ievietota skolas mājas lapā. Skola atbalsta audzēkņu dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, izstādēs un mākslas forumos. Skola aicina bijušos absolventus koncertēt un rīkot izstādes. Paralēli audzēkņi tiek iepazīstināti ar esošo novada kultūrvidi. Talantīgākie izglītojamie pārrunu ceļā tiek ieinteresēti turpināt mācības profesionālajā teātra mākslā. Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo spēju un interešu apzināšanu un izpēti. Katru gadu tiek apkopotas ziņas par iepriekšējā mācību gada absolventu gaitām. Izglītības programma „Teātra māksla” uzsākta īstenot 2013.gada oktobrī.

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, koncertos, skolā tiek apzinātas talantīgo izglītojamo vajadzības, izglītojamajiem tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties konkursos un festivālos, par iespējām iesaistīties citās aktivitātēs. Izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Pedagogi mācību stundās sniedz nepieciešamo palīdzību audzēkņiem ar mācību traucējumiem. Skolas vadība atbalsta un veicina audzēkņu līdzdalību konkursos, festivālos, izstādēs u.tml. Skolas budžetā katru gadu tiek paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai.

Pedagogi palīdz un konsultē izglītojamos, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības.

Ir noteikta kārtība, kādā izglītojamam ir iespēja uzlabot iegūto vērtējumu, kā arī kārtība, kā izglītojamais kārtu pārbaudījumus, ja ir ilgstoši slimojis.

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav izglītojamo ar speciālām vajadzībām, iespējas skolā ierasties cilvēkiem ar speciālām vajadzībām ir nodrošinātas. 2010.gadā Sorosa fonda izsludinātajā projektā „Pārmaiņu iespējas skolai”, skola sadarbībā ar Siguldas novada vidusskolu un Mores pamatskolu realizēja programmu, kas radīja iespēju iepazīt mūziku un mākslu kā alternatīvu dziedniecības līdzekli. Šī projekta ietvaros tika radīta iespēja apgūt mūziku un mākslu skolēniem ar attīstības traucējumiem.

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skolā ir izveidota kārtība ātrai un regulārai vecāku informēšanai par izglītojamo neattaisnoti kavētām mācību stundām. Regulāri organizē vecāku sanāksmes. Izglītības iestāde regulāri informē par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Netradicionāla sadarbības forma ir vecāku forums, kurā vecāki var komunicēt, apmainīties viedokļiem savā starpā.

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izglītības iestāde ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Izglītojamie un darbinieki (pēc viņu stāstījuma) jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Izglītojamie un darbinieki tos ievēro. Skolai ir daudzveidīgas un noturīgas tradīcijas – tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Skolai ir sava mājaslapa www.baltaisfligelis.lv, kā arī ir sava atribūtika un simbolika: logo, bukleti, kalendāri, dienasgrāmatas, pildspalvas, zīmuļi, lietussargi, termokrūzes. Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To izstrādāšanā ar saviem ieteikumiem iesaistījušies audzēkņi, pedagogi un vecāki. Ieteikumus iekšējās kārtības noteikumu izmaiņām ierosina, apspriež pedagogi un skolas padome.

5.2. Fiziskā vide

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skola atrodas gleznainā vietā Siguldā, Gaujas senlejas kraujā, kur kādreiz atradās Alfrēda Kalniņa vecāku pansija. Ēkas siluets veidots flīģeļa formā un tā ir viena no skaistākajām izglītības iestādēm Latvijā. Skolā atrodas augstvērtīga koncertzāle, kur bieži uzstājas profesionāli mūziķi. Skolas iekštelpas ir tīras un kārtīgas.

Tehniskie darbinieki visas dienas garumā seko telpu tīrībai. Telpas ir drošas, tajās attiecīgi izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas. Vestibilā dežūrē skolas dežurants.

Apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Tiek ievērotas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. 2013.gadā pie skolas tika uzbūvēta jauna autostāvieta. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes.

Būtu ieteikums perspektīvā domāt par atsevišķu telpu – noliktavu teātra nodaļas tērpu, dekorāciju un rekvizītu uzglabāšanai.

6. Iestādes resursi.

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 35 mācību kabineti, koncertzāle ar 250 vietām, kamerzāle, deju zāle, skolas bibliotēka, kas ir pietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai. Skolas bibliotēkā ir plašs mācību grāmatu un līdzekļu klāsts, fonotēkas un videotēkas fonds, kas katru gadu tiek pārskatīts un papildināts. Interneta pieslēgums pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai tiek lietoti datori, datorprogrammas, mūzikas centri, multimediju projektori, TV, DVD, interaktīvā tāfele.

Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota. Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts pilnībā nodrošina izglītības programmas apguvi, regulāri notiek fonda pārskatīšana. Skolā ir mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi, kuri ir darba kārtībā un droši lietošanai, skola rūpējas par to savlaicīgu labošanu. Mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi, kuri tiek izmantoti „Teātra klase” programmas īstenošanai ir tehniskā kārtībā un atbilstoši mūsdienu prasībām.

Materiāltechniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltechnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts

6.2. Personālrresursi

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, izglītības iestādes 49 pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagogisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes.. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skola ne tikai veicina un atbalsta pedagoga izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai, bet arī nodrošina kursu, lekciju, meistarkursu norisi skolā. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagogisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagoga koncerti un izstādes, tādējādi radot iespēju pedagogiem nodemonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi X	Ļoti labi
--------------------	--------------	------------	--------	-----------

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Pašvērtējumā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu. Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi. Katru gadu skolas darba izvērtējums tiek iesniegts pašvaldībā,

Kultūras ministrijā. Ar izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki, pašvaldības pārstāvji.

Ir sagatavots izglītības iestādes attīstības plāns 2011. -2015.gadam. Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Attīstības plānošanā ir ietverta analīze par iepriekšējiem periodiem. Skola plāno pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu ieviešot kvalitātes vadības sistēmas EFQM (*European Foundation for Quality Management Excellence model*) modeli.

Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	--------------	------------	------	-------------

Ir izveidota izglītības iestādes pašpārvalde un pedagoģiskā padome. Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes. Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu sēdēs, skolotāju informatīvajās sēdēs un izvieta aktuālo informāciju skolotāju istabā. Skolas vadība organizē pedagoģiskās padomes sēdes, administratīvās sēdes, skolas padomes sanāksmes.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami	Labi	Ļoti labi X
--------------------	---------------------------------------	------------	------	-------------

Skolas vadība sadarbojas ar Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo Kultūras centru par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu organizēšanu un norisi reģionā, sadarbība ar vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm konkursu un meistarkursu organizēšanā. Skolas direktors ir profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestāžu direktoru padomes loceklis. Skolai ir cieša sadarbība ar dibinātāju – Siguldas novada Domi, koncertzāli „Baltais Flīģelis”, vecākiem un sabiedrību, skolas padomi, skola sadarbojas arī ar pirmsskolas iestādēm, skolas vadība atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības un kultūras iestādēm. Notiek sadarbība arī starptautiskā līmenī – ar 2 Lietuvas skolām, 1 Zviedrijas skolu, 1 Vācijas skolu, Eiropas Mūzikas skolu asociāciju, tiek strādāts pie sadarbības tradīciju veidošanas un stiprināšanas.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Ekspertu komisijas vērotais teatralizētais uzvedums liecina par radošu un mērķtiecīgu mācību procesu, kvalitatīvu pedagogu darbu, redzams radošs starpdisciplināras sadarbības rezultāts.
5.2.	Plānveidā un mērķtiecīgi uzlabota skolas vide, veikti remontdarbi.
6.1.	Skolā ir ļoti labs materiāltehniskais nodrošinājums, kā arī skola nodrošina nepieciešamos tērpus, rekvizītus un scēnisko ietērpu Teātra nodaļas iestudējumiem.
7.2.	Skolas administrācijas nodrošinājusi izcilu dokumentācijas sakārtotību, izstrādāti atbilstoši normatīvie akti, pārvaldes struktūra.
7.3	Skolai ir cieša sadarbība ar citām izglītības iestādēm un organizācijām kā arī ar skolas dibinātāju. Ekspertu komisijas darba laikā pārliecinājāmies par Siguldas pašvaldības atbalstu un ieinteresētību.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Būtu ieteikums izstrādāt izglītības programmā „Teātra māksla” mācību prakses programmu, kas atbilstu reālajām šo stundu izmantošanas vajadzībām.
4.1.	Skolas gaitenšos, abās pusēs vienlaicīgi atverot durvis, tās saskaras, kas varētu kavēt pārvietošanās iespējas ekstremālos gadījumos. Ieteicams mainīt durvju izmērus vai veikt citus drošības pasākumus. Veikt izglītojamo un darbinieku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumos. Rosināt pašvaldību sakārtot satiksmes plūsmas regulēšanu un ierobežošanu skolas apkārtnē.
5.2.	Būtu ieteikums perspektīvā domāt par atsevišķu telpu – noliktavu teātra nodaļas tērpu, dekorāciju un rekvizītu uzglabāšanai.
6.2.	Pilnveidot pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas sistēmu

Ekspertu komisijas vadītāja

Eksperts

Eksperte

09.04.2014

Siguldā, Siguldas novadā

Maija Vanaga

Česlavs Batņa

Dace Vilne

Akreditācijas ekspertu komisijas priekšlikums

Atbilstoši Ministru kabineta 2010.gada 14.septembra noteikumos Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” noteiktajam un ņemot vērā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumu, ekspertu komisija sniedz priekšlikumu par

izglītības iestādes **Siguldas Mākslu skolu „Baltais Flīgelis”** (turpmāk – izglītības iestāde)

Izglītības iestādes dibinātājs	Siguldas novada Dome
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Šveices iela 19, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150
Reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā	4374902437

par izglītības iestādes

akreditāciju uz SEŠIEM gadiem

(termiņš ar vārdiem: sešiem/diviem gadiem)

akreditācijas atteikumu

profesionālās ievirzes izglītības programmā:

Programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Kora klase	20V21206	-	P-1921	No 09.04.2010 līdz 21.05.2018	13	L

par izglītības iestādes

akreditāciju uz SEŠIEM gadiem

(termiņš ar vārdiem: sešiem/diviem gadiem)

akreditācijas atteikumu

profesionālās ievirzes izglītības programmā:

Programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Teātra māksla	30V21212	-	P-8304	No 16.09.2013 uz nenoteiktu laiku	11	L

(vajadzīgo atzīmēt ar x)

Ekspertu komisijas vadītāja

Eksperts

Eksperte

Maija Vanaga

Česlavs Batņa

Dace Vilne

09.04.2014

Siguldā, Siguldas novadā

Pielikums akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumam

(informācija Izglītības kvalitātes valsts dienestam)

Ekspertu komisijas darba uzdevumu sadale un akreditācijā izmantotie materiāli un metodes

Darba uzdevumu sadale (norāda vērtējamās jomas, kritērijus, ekspertu vārdus, uzvārdus)

Jomas un kritēriji:	
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	Visi eksperti
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Visi eksperti
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Visi eksperti
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Visi eksperti
3. Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Visi eksperti
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Visi eksperti
4. Atbalsts izglītojamiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Visi eksperti
4.2. Atbalsts personības veidošanā	Visi eksperti
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Visi eksperti
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Visi eksperti
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Visi eksperti
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Visi eksperti
5. Iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	Visi eksperti
5.2. Fiziskā vide	Visi eksperti
6. Iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Visi eksperti
6.2. Personālrresursi	Visi eksperti
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Visi eksperti
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Visi eksperti
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Visi eksperti

Vērtēšanā izmantotie informācijas avoti

Vērotās stundas/nodarbības: trīs

Intervijas: ar 4 pedagogiem un 6 izglītojamajiem,

Ekspertu komisijas vadītāja

Eksperts

Eksperte

Maija Vanaga

Česlavs Batņa

Dace Vilne

09.04.2014

Siguldā, Siguldā novadā