



**SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MĀKSLU SKOLA "BALTAIS FLĪĢELIS"**

Reģistrācijas Nr.4374902437, Šveices iela 19, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150
tālrunis: 22005612, 67971578, e-pasts: skola@baltaisfligelis.lv, www.baltaisfligelis.lv

Mākslu skolas "Baltais Flīģelis" pašnovērtējuma ziņojums

Siguldā, 2025. gada 31. oktobrī

(vieta, datums)



Publiskojamā daļa

Siguldas novada pašvaldības Izglītības un sporta pārvaldes vadītāja p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Bajarūns

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.māc. g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.māc. g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle	20V 212011	Šveices iela 19, Sigulda	P-16590	15.02.2018	23	22
Klavierspēle I	20V 212011	Šveices iela 19, Sigulda	P-8659	21.08.2024	53	50
Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle	20V 212011	Šveices iela 19, Sigulda	P-16591	15.02.2018	3	2
Akordeona spēle I	20V 212011	Šveices iela 19, Sigulda	P_8665	21.08.2024	2	2
Stīgu instrumentu spēle – vijoles spēle	20V 212021	Šveices iela 19, Sigulda	P-16592	15.02.2018	1	1
Vijoles spēle - II	20V 212021	Šveices iela 19, Sigulda	P-8650	21.08.2024	23	21
Stīgu instrumentu spēle – čella spēle	20V 212021	Šveices iela 19, Sigulda	P-16593	15.02.2018	0	0
Čella spēle II	20V 212021	Šveices iela 19, Sigulda	P-8649	21.08.2024	6	6
Stīgu instrumentu spēle – ģitāras spēle	20V 212021	Šveices iela 19, Sigulda	P-16594	15.02.2018	5	5
Ģitāras spēle I	20V 212021	Šveices iela 19, Sigulda	P-8661	21.08.2024	4	3

Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16595	15.02.2018	5	5
Flautas spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8662	21.08.2024	10	9
Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16596	15.02.2018	2	2
Klarnetes spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8660	21.08.2024	9	8
Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16597	15.02.2018	7	6
Saksofona spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8655	21.08.2024	3	3
Pūšaminstrumentu spēle – trompetes spēle	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16599	15.02.2018	1	1
Trompetes spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8652	21.08.2024	6	7
Pūšaminstrumentu spēle – eifonija spēle	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16601	15.02.2018	4	4
Eifonija spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8663	21.08.2024	2	3
Pūšaminstrumentu spēle – mežraga spēle	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16598	15.02.2018	0	0
Mežraga spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8657	21.08.2024	2	2

Pūšaminstrumentu spēle – trombona spēle	20V 212 03 1	Šveices iela 19, Sigulda	P-2128	31.01.2020	2	2
Trombona spēle II	20V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8653	21.08.2024	5	5
Pūšaminstrumentu spēle – tubas spēle	20 V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-16600	15.02.2018	0	0
Tubas spēle II	20 V 212031	Šveices iela 19, Sigulda	P-8651	21.08.2024	2	1
Sitāminstrumentu spēle	20 V 212041	Šveices iela 19, Sigulda	P-16602	15.02.2018	2	2
Sitāminstrumentu spēle II	20 V 212041	Šveices iela 19, Sigulda	P-8654	21.08.2024	7	7
Vokālā mūzika – kora klase	20 V 212061	Šveices iela 19, Sigulda	P-16603	15.02.2018	6	6
Kora klase II	20 V 212061	Šveices iela 19, Sigulda	P-8658	21.08.2024	18	16
Mūsdienu ritma mūzika	20V 212091	Šveices iela 19, Sigulda	P-16604	15.02.2018	3	2
Mūsdienu ritma mūzika I	20V 212091	Šveices iela 19, Sigulda	P-8656	21.08.2024	34	31
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011	Šveices iela 19, Sigulda	P_8649	21.08.2024	172	168
Teātra māksla	30V 212121	Šveices iela 19, Sigulda	P-16178	25.10.2017	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā) - 1 audzēknis.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - nav.

- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) - 8 audzēkņi veica izvēli par labu citām interesēm (sports, dejošana), 2 audzēkņi pameta mācības veselības apstākļu dēļ, 1 audzēknis lielās slodzes dēļ, 6 neatklāj vai norāda kā personīgus iemeslus.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	0	Pedagogu kolektīvs ir stabils, bērnu skaitam augot, pedagogi tiek pieņemti darbā papildus, esošie darbinieki darba tiesiskās attiecības pārtrauc reti.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veidot kultūrizglītības vidi, radot konkurētspējīgu personību spēju un talantu attīstībai, topošo radošo personību izaugsmes centru kā garantiju Siguldas nākotnei – radošai un stiprai kultūras kopienai.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – iestāde, kurā ikviens ir piederīgs radošam procesam un izaicinājumiem; kura mainās līdzī laimam un turpina tradīcijas mūsdienīgā garā, cienot esošo un liekot tam pārtapt par jaunajai paaudzei interesantu un kopjamu. Reģionāls kultūrizglītības un mākslu metodiskais centrs.

Izglītības iestādes mērķis cilvēkcentrētā veidā –

Izglītojošais: audzēkņu profesionālā meistarība, pilnvērtīgi un ar izpratni apgūstot izglītības programmās paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences, atbilstoši profesijas standartā noteiktajām prasībām, veidojot un attīstot analītiskās, intuitīvās un iztēles spējas.

Radošais: radītas iespējas arvien plašākai izvēlei, pašizglītojoties specialitātē, pilnveidojot profesionālo meistarību, paplašinot radošo darbību un apgūstot jaunu pieredzi, spēt patstāvīgi veikt radoši izpildoša darba pienākumus.

Kultūrvidi attīstošais: skolas kā kultūrizglītības iestādes attīstība par reģionālo metodisko centru.

2.3. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi - Valsts standarta ieviešana, aprobācija -skolēnu izglītošanas pilotprojekts karjeras virzīšanai iesaistot absolventus	Standarta ieviešana noritējusi mierīgi, tomēr komplicētāka pāreja ir audzēkņiem, kuru programma mainās no 6 uz 8 gadu ciklu, audzēkņu pāriešana radījusi neērtības, kas visvairāk izjūtamās mūzikas teorijas apgūvē. Aktīvs, izglītojoši skaidrojošs darbs ar vecākiem. Projekta izstrāde uzsākta ar regulāru absolventu iesaisti Bafa balvas pasākumā, tomēr paplašināta realizācija ar Karjeras dienas aktivitātēm pagarināta uz nākamo mācību gadu, nepietiekamu finanšu un laika resursu dēļ.
	b) kvantitatīvi - telpu paplašināšanas iespēju īstenošana	Veikts apjomīgs darbs ar skolas iestādes padomes vecākiem, kas pagaidām nav devis rezultātus, aicināts uz sarunu pašvaldības vadītājs, rakstiski informēts domes priekšsēdētājs,

		darbs tiks turpināts 2025./2026. mācību gadā.
Nr.2	a) kvalitatīvi - skolas jubilejas norises - absolventu iesaiste un apzināšana, vēstures apkopošana un digitalizācija	Tika apkopota apjomīga video bāze par Mākslas nodaļas vēsturi, kā arī saaicināti vairāk kā 30 absolventi, kas vienojās Jubilejas izstādē, notika pasākums "26. Disks", pulcējot visas paaudzes un prāvu apmeklētāju pulku.
	b) kvantitatīvi - digitālo tehnoloģiju risinājumi, plānveidīga nepieciešamo resursu ieviešana (no iepriekšējā gada)	Pašvaldībā sagādāti 19 jauni portatīvie datori un 2 interaktīvie ekrāni, kas pielāgoti skolas pedagogu vajadzībām.

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi - Valsts standarta vērtēšanas aprobācija - skolēnu izglītošanas pilotprojekta turpināšana karjeras virzīšanai iesaistot absolventus	
	b) kvantitatīvi - telpu paplašināšanas iespēju īstenošana	
Nr.2	a) kvalitatīvi - Teodora Zaļkalna jubilejas semināra un muzikālo	

	plenēru rīkošana - metodiskā centra stiprināšanai	
	b) kvantitatīvi - digitālo tehnoloģiju risinājumi, plānveidīga nepieciešamo resursu ieviešana (turpinot iepriekšējā gadā iesākto)	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde ir izveidojusi efektīvu sistēmu, kas lielākajai daļai izglītojamo (vairāk nekā 77%) ikdienas izglītības procesā nodrošina iespēju sasniegt labus mācību rezultātus. Pēc nepieciešamības izglītojamiem ir iespējams uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes, izmantojot individuālās pieejas iespējas skolā. Apkopojot un analizējot iegūto informāciju un datus par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu dinamiku, izglītības iestāde veic nepieciešamos uzlabojumus, lai turpinātu efektīvi strādāt.	Jāveido izpratne audzēkņos un viņu ģimenēs par lielāku iesaisti un atbalstu mājās uzdotā veikšanai, kā arī par slodzes sabalansēšanu ikdienā.
Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie (42%) piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs un regulāri gūst panākumus. Izglītības iestādē ir mērķtiecīgi izveidota sistēma darbam ar talantīgiem izglītojamiem, kuri regulāri gūst augstus sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās novada/pilsētas un valsts līmenī. Izglītības iestādē ir pedagogi, kuri nodrošina šīs sistēmas darbību. Viņu darbs tiek atbalstīts un apmaksāts.	Jāveicina dalība starptautiskā mērogā, piesaistot papildus finansējumu realizācijai.
Izglītības iestādē ir noteikti audzināšanas darba prioritārie virzieni trīs gadiem, definējot sasniedzamos rezultātus un ņemot vērā īstenoto izglītības programmu specifiku. Tiek izvērtēti rezultāti metodisko komisiju sēdēs, pārrunāti ar klašu audzinātājiem un kolektīvu vadītājiem, ir mērķtiecīgs audzināšanas darbs prioritāšu īstenošanai.	Jāturpina darbs pie izpratnes, iesaistot visu mērķgrupu, kā arī visu pedagogu izpratne par audzināšanu kā integrētu izglītības procesa daļu.
Skola aktīvi veicina audzēkņu pilsonisko līdzdalību, nodrošinot viņiem iespējas iniciēt un piedalīties dažādos notikumos gan skolā, gan ārpus tās. Piemēram, dažādu norišu organizēšanu	Jāturpina stiprināt sadarbība ar audzēkņiem, iesaistot arvien plašāku auditoriju.

skolas sadzīvē, iesaisti koncertu vadīšanā, izstāžu iekārtošanā, atvērto durvju dienu plānošanā. Papildus tam, skola aktīvi izmanto sociālos tīklus, piemēram, Facebook, lai informētu par audzēkņu sasniegumiem un aktivitātēm. Šāda pieeja veicina atklātību un iesaisti, ļaujot plašākai sabiedrībai sekot līdzi skolas dzīvei un audzēkņu aktivitātēm. Šīs iniciatīvas veicina audzēkņu aktīvu līdzdalību un atbildību, kā arī stiprina skolas kopienas garu.	
Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir skaidri definējusi gan kvantitatīvos, gan kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus, tostarp audzēkņu skaitu, mācību sasniegumus konkursos, izstādēs, skatēs un Dziesmu svētkos, kā arī kompetenču un prasmju attīstību mācību procesā. Sasniedzamie rezultāti tiek sistemātiski mērīti, un 2024./2025. mācību gadā izglītības iestāde un audzēkņi sasnieguši vai pārsnieguši noteiktos mērķus, demonstrējot augstu izglītības kvalitāti un stabilu progresu. Pedagogi ir saņēmuši atzinību no vecākiem ikgadējā anketēšanā, uzsverot tieši izglītības kvalitāti.	Jāturpina stiprināt profesionālā kapacitāte, uzturot augsto izglītības kvalitātes līmeni, meklējot arvien iespējas papildus motivatoriem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tika veikta mācību stundu/nodarbību vērošana 26% pedagogu no kopējā pedagogu skaita prof. ievirzē, to veic izglītības iestādes administrācija, metodiķi un pedagogi savstarpējā stundu vērošanā.	
Mācību stundu vērošanas rezultāti apliecina kvalitatīvu un mērķtiecīgu izglītības procesu, kurā audzēkņi ir motivēti, pedagogi profesionāli un mācību saturs tiek pielāgots izglītojamo spējām un vajadzībām.	Jāturpina darbs ar vecākiem, veicinot veselīga apjoma slodzi audzēkņiem, lai nogurums neliedz pilnvērtīgi mācīties - tiks turpināti preventīvi darbi iestādē.

Izglītības iestādē darbojas pārdomāta un caurskatāma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas aprobēta, ievērojot normatīvajos aktos ieviestās izmaiņas ar formatīvā vērtējuma izmaiņām, pedagogi atšķirīgi pielieto formatīvo vērtējumu metodes, tomēr nodrošina vienotu pieeju.	Vērtēšanas kārtība ir regulāri aktualizējams dokuments. 2025./ 2026. gadā plānots turpināt diskutēt un uzlabot ieviesto vērtēšanas kārtību.
Skolā nav atbalsta personāla, bet konsultācijas no Izglītības pārvaldes speciālistiem nepieciešamības gadījumā tiek nodrošinātas, ņemot vērā skolas vajadzības. Mūzikas teorijā konsultācijas ir kā preventīvs rīks visa gada garumā, novērots, ka tas ir mehānisms, kas uzlabo audzēkņu iespējas veiksmīgāk izprast vielu.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentācija un datu ievade ir skolas ikdienas darbs, programmas tiek ievadītas laicīgi, atbilstoši.	
Iestādē ir stabils un augošs audzēkņu skaits, izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas mērķtiecīgi, saskaņojot mācību saturu, ievērojot nozaru ekspertu un iesaistīto pušu ieteikumus un iepriekšējā mācību gada secinājumus, metodes ir mūsdienīgas un repertuārs atbilstošs audzēkņu interesēm un prasmju pilnveidei.	Telpu resursi - ļoti nepieciešami mākslas nodaļai un grupu nodarbībām mūzikas nodaļā.
Ik gadu tiek iepazīstināti visi iesaistītie ar programmu plāniem, pedagogi aktīvi iesaistās programmu/repertuāra izmaiņu ieviešanās. Katru gadu tiek vērtēta izglītības satura apguves kvalitāte.	
Ieviests un aprobēts metodisko komisiju sadarbības mehānisms. Skolas pedagogu starpā ir aktīva sadarbība, notiek kopīgu plānu veidošana, ir izpratne par gada aktuālākajām norisēm.	

Skolas ik gada norišu plāns ir saskaņots ar pedagogu plāniem, tiek rīkots atbilstoši vajadzībām vai nākotnes karjeras veidošanas virzībai. Organizētie mācību pasākumi ir pārdomāti un papildina mācību procesu nodarbībās.	Notikumi ir plaši apmeklēti un veicina jaunu audzēkņu pieplūdumu, nepieciešams risinājums telpu paplašināšanai
Efektīvi mācību procesa laikā tiek integrēta gatavošanās dalībai konkursos/ festivālos, sadarbības projekti tiek īstenoti kā mācību uzdevumi. Audzēkņu iesaiste veicina motivāciju arvien aktīvāk iesaistīties skolas ikdienā.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

Profesionālu mākslinieku izstādes

27.09.- 22.10. Kristīnes Kvitkas personālizstāde “Dabas skaistums”

24.01-21.03. Agnijas Ģērmanes izstāde “Satikšanās”

Pašu veidotās izstādes

16.12.-19.01. “Pēdas sniegā” Mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstāde

19.01.-19.02. “Vēlies kaut ko saldu?” Mākslas nodaļas 4.-5.klašu audzēkņu darbu izstāde

19.02-19.03. “Kukaiņu diennakts” Mākslas nodaļas 3.un 4.klašu audzēkņu darbu izstāde, skolotāja Anita Kalniņa

3.04. -6.05. “Raibais suns pavasarī” – sagatavošanas klašu audzēkņu darbu izstāde tirdzniecības centrā “Raibais suns”

14.04.-20.05. “Pumpurošanās” Mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstāde

6.05.-6.06. “MODERNISMS” Mākslas nodaļas 7.klašu audzēkņu darbu izstāde, skolotāja Ieva

6.05.-31.05. “Mātes dienai veltīta izstāde - Mini studijas audzēkņu darbu izstāde

9.05. plkst.18.00 “Tu esi..” mākslas nodaļas zēnu veidota izstāde- veltījums māmiņām

Pašu veidotie koncerti

25.10. “26.DISKS” jubilejas pasākums, pedagogu un absolventu izstādes atklāšana

14.11. plkst.18.00 “Laimas zeme” valsts svētku koncerts

11.12.plkst.18.30 koncerts "Kas ir Ziemassvētki?", Vispārējo klavieru nodaļas un interešu izglītības audzēkņi

12.12. plkst.17.00 Kora nodaļas Ziemassvētku koncerts

12.12. plkst.18.00 Larisas Surikovas un Olgas Kohņukas audzēkņu Ziemassvētku koncerts(Siguldas Jaunajā pilī)

16.12. plkst.18.00 "Sapņu kamanās" stīgu nodaļas Ziemassvētku koncerts

17.12. plkst.16.00 labdarības koncerts "Ziemassvētkos" organizācijas "Cerību spārni" viesiem, BF koncertzāle

18.12. plkst.18.00 "Pēdas sniegā" Ziemassvētku koncerts

14.01. "Baltā flīģeļa" koncertzālē Pūšaminstrumentu un Sītaminstrumentu spēles audzēkņu koncerts - noklausīšanās "Apspēlēsim".

7.04., 9.04. koncertlekcijas "Skaņu mežs" PII "Ezerciems" un Valdorfa bērnudārzā, Siguldā

14.04. koncerts Allažu pamatskolas PII grupām – uzstājas kora klases audzēkņi.

15.04. plkst.16.00 1.klašu audzēkņu koncerts un izstādes svētki, BF koncertzāle

16.04. plkst.15.15 1.klašu audzēkņu koncerts un izstādes svētki, BF koncertzāle

17.04. plkst.18.00 "Pumpurošanās" Skolas pavasara koncerts un izstādes atklāšana , BF koncertzāle

9.05. Mātes dienas koncerts "Tu esi"- piedalās Mākslas un Mūzikas nodaļas puīši, BF koncertzāle

26.05. pūtēju un kora solistu labdarības koncerts pansionātā "Saullēkti"

2.06. plkst. 18:00 Siguldas Jauniešu kamerorķestra sezonas noslēguma svinīgais koncerts "Kopā uz dziesmusvētkiem" – diriģents Pēteris plūme, BF koncertzāle

Pieredzes apmaiņa un sadarbība

31.10. plkst.17.00 "Satikties dziesmā", kora sadraudzības koncerts ar Smiltenes Mūzikas skolu kori

17.11. - 24.11. Erasmus + projekts – skolotāju mobilitāte (mācības) Florence, Itālija

23.11. plkst.12.00 sadarbībā ar Siguldas novada biblioteku Siguldas pagasta k/n Siguldieša Aivara Janeliņa 95 gadu jubilejas piemiņas pasākums

3.12. plkst.17.00 ‘‘Ziemīgā noskaņa’’ koncertzāle ‘‘Latvija’’(mazā zāle) sadraudzības koncerts ar Ventspils Mūzikas vidusskolu

16.02.-23.02. Erasmus + projekts – skolēnu mobilitāte Vīne, Austrija

9.04.-14.04. Erasmus + projekts – skolotāju mobilitāte (job shadowing) Vīne, Austrija

3.04. izveidota sadarbība ar tirdzniecības centru ‘‘Raibais suns’’ par izstāžu telpas atklāšanu.

Sadarbība ar Latvijas keramikas asociāciju – seminārs, darbnīcas, izstāde.

Ciemiņi ar notikumiem

8.03. plkst.13.00 ‘‘Pavasara svinēšana’’ sadraudzības koncerts ar Salacgrīvas k/c pūtēju orķestri ‘‘Enkurs’’, piedalās jauniešu pūtēju orķestris ‘‘Sudrabskaņa’’ un koris

4.04. pavasara koncerts ar ‘‘Semper luvenes’’ kori no Polijas, BF koncertzāle

Kursi un mācības

Metodiskā diena ar Zaigu Gaili 29.augustā

23.10. plkst. 10.00 Lindas Bajarunes lekcija pedagogiem – veiksmīgas klasvadības priekšnosacījumi un īstenošanas paņēmieni.

7.11. Mūzikas nodaļas audzēkņiem bija iespēja apmeklēt Evijas Vēberes - Mikālas meistarklasi ‘‘Eksperimenti ar elektroniskām un akustiskām skaņām’’

22.01. Sofijas Kirsanovas meistarkursi pedagogiem vijolespēlē ‘‘pamata vingrinājumi un tehniskie principi vijolepēlē’’

23.01. plkst.18.30 Artūra Miksona izglītojoša lekcija pedagogiem un vecākiem Vecāku loma bērnu slodzes plānošanā’’

20.02. CANVAS kursi pedagogiem (4 mācību dienu cikls) – Siguldas novada Digitālais centrs.

Aprīlis - izglītojošas mācības par OneDrive dokumentiem skolas administrācijai.- Siguldas novada Digitālais centrs

22.04. ‘‘Metodes un paņēmieni skaņdarbu interpretācijā’’ Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola (taustiņinstrumentu spēle)

29.05. seminārs pedagogiem ‘‘Keramika un izglītība- iespēja, realitāte, ieceres, nākotnes redzējumi’’

Konkursi un festivāli

7.02. no plkst.10.00 Siguldas Mākslu skolas "Baltais flīģelis" VI Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss vispārējās klavierēs. Kopumā konkursā piedalījās 45 dalībnieki, kas pārstāvēja Latvijas mūzikas un mākslu skolas.

11.03. vispārējo klavieru festivāls "Pie Gaujas dzīve mana" - Strenči

27.05. Plkst.9.00 XXVII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss "Sigulda 2025", kurš pulcēja 57 dalībniekus no trīs Baltijas valstīm (Igaunijas, Latvijas, Lietuvas) Konkurss norisinājās trīs vecuma grupās. Konkursa dalībnieku sniegumu vērtēja starptautiska žūrija.

Mākslu klašu norises un strādisciplinārie pasākumi

27.09. Miķeļdiena - dažādas radošas aktivitātes M klasēm

4.10. Skolotāju diena - pasākumu veido 6.m klases skolēni.

8.11. M klašu Mārtiņdienas rīts kopā ar skolotāju Aiju Zvaigznīti

12.12. Labdarības tirdziņš "Dod pieci" - piedalās visas M klases

9.12. "Paslēpies" M klašu audzēkņu darbu izstāde

27.-30.01. M klašu Skatuves runas konkurss

7.02. -7.03. "Krāsainā ziema" – 4. un 5.M klašu audzēkņu darbu izstāde

6.03. Novada Skatuves runas konkurss

10.03.-10.04. "Stunda +Māksla" – 5. un 6.M klašu audzēkņu darbu izstāde

11.04. - Tikšanās ar Raiti Zapacki

1.05. izstāde "Laiks" skolotāja Dace Andersone, Siguldas pilsētas bibliotēkā

6.05. 4.m klases izrāde "Skaitāmpanti"

21.05. Mācību gada noslēguma koncerts "Zemes dziesmas"

28.05. plkst.17.00 BAFA svētki, BF koncertzālē

31.05. jauniešu izrāde iedvesmojošas dzīves patiesības pēc Dž Kriša "Tims Tālers jeb pārdotie smieklī"

Īpašie notikumi, sociālie(pilsoniskā līdzdalība) un lepošanās

Tapis kalendārs Baltā flīģeļa audzēkņu rokām visiem skolas pedagogiem un draugiem, paldies Laurai Rostokai un Dacei Zilverei.

24.05. ReTV izstāstīts stāsts par Siguldas Mākslu skola "Baltais flīģelis" Mūzikas un Mākslu nodaļām.

29.05. Direktores vietniece Mākslas nodaļas vadītāja uzstājas seminārā pedagogiem "Keramika un izglītība- iespēja, realitāte, ieceres, nākotnes redzējumi", k/c "Devons"

Piedalījāties akcijā "Dod pieci"

Siguldas Mākslu skolas "Baltais flīģelis" korim "SADZIEDAM" XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos koru konkursa finālā ieguva ZELTA DIPLOMU. Diriģente Solveiga Vītoliņa, koncertmeistare Elīna Gruzniņa

Jauniešu pūtēju orķestris "Sudrabskaņa" XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Augstākā pakāpe un 3.vieta. Diriģenti Elmārs Rudzītis un Arnis Šmitiņš

Pirmo reizi XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos piedalījās jauniešu kamerorķestris - diriģents Pēteris Plūme

Siguldas novada gada balva kultūrā 2024 - "Starptautiskie meistarkursi"

Mūsu skolas skolotāji XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Kristaps Kiršteins veidoja režiju svētku gājienam, Inese Bērziņa iedziedājusi trīs dziesmas svētku koncertam "VIEDVASARA", Agris Daņilevičs - horeogrāfija trīs dejām svētku koncertam "VIEDVASARA"

Uzsākts realizēt pirmais Erasmus+ projekts, kurā skolotāji devās pieredzes apmaiņas braucienā uz Austriju, kursiem par raidierakstu veidošanu uz Itāliju un skolēnu grupu mobilitātes: koris "SADZIEDAM" dodas Bēthovena mūzikas skola, Modlinge, Austrija un jauniešu stīgu kamerorķestris dodas Eduardo Balsys mākslas ģimnāzija, Klaipēda, Lietuva

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
Prioritātes	Prioritātes	Prioritātes
Veiksmīga un pozitīvā pieredzē balstīta jaunā Valsts standarta ieviešana Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties profesionālās ievirzes izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu un iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku procesā. Veicināt audzēkņu lomu izglītības iestādes radošās darbības veidošanā.	Uzstāšanās prasmju pilnveidošana. Izpratne par profesionālās tālākizglītības un karjeras iespējām mūzikas jomā.	Darbs pie mācību stundu apmeklējuma pozitīvas dinamikas (mācību pārtraukšanas riski). Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās. Latviskās tradīcijas un patriotiskās audzināšanas kopšana.

6.1. Visu gadu audzēkņi gatavojās Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, mācījāties stāstīt labu par mūsu skolu sabiedrībai raidierakstu veidošanā, guvām iedvesmu Erasmus+ projektā, veicinājām sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem. Tas bija izaicinājumiem pilns, tomēr ļoti darbīgs un notikumiem bagāts gads.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2024./2025. mācību gada vērtējums Mākslas nodaļā:

2024./2025. mācību gads mākslas nodaļā aizritējis pozitīvā un radošā gaisotnē. Vairums audzēkņu ātri iejutušies mācību vidē, izrādot interesi par mācību procesu un vēlmi sadarboties ar pedagogiem un klasesbiedriem. Dažos individuālos gadījumos nepieciešama papildu motivācija komunikācijas veicināšanai, taču kopīgais klases brauciens – ekskursija – sekmēja saliedēšanos un palīdzēja arī intravertākiem audzēkņiem atrasties un aktīvāk iesaistīties grupas darbā.

Nodaļas darbs organizēts mērķtiecīgi, nodrošinot audzēkņiem iespēju attīstīt radošumu, pašizpausmi un atbildību par savu darbu. Audzēkņu apmeklējums bijis mainīgs dažādu iemeslu dēļ, taču visi plānotie uzdevumi un darbi veiksmīgi paveikti, jo audzēkņiem dota iespēja strādāt papildus arī pie paralēlajām klasēm.

Pedagoģiskajā darbā īpaša uzmanība pievērsta audzēkņu ilgtermiņa interesei par mācībām un radošo procesu, jo mūsdienās par nozīmīgu sasniegumu uzskatāma spēja noturēt skolēna motivāciju vairāku mācību gadu garumā. Izvērtējot jauno vērtēšanas sistēmu, secināts, ka procentu starpvērtējumu lietošana mākslas programmās nav pietiekami motivējoša, jo to iegūst tikai daļa audzēkņu, un tādējādi sistēma nesasniedz iecerēto mērķi.

Kopumā mākslas nodaļas mācību gads vērtējams kā veiksmīgs – ar pozitīvu mācību vidi, radošu pieeju un stabilu audzēkņu iesaisti.

2024./2025. mācību gada vērtējums Mūzikas nodaļā:

2024./2025. mācību gads mūzikas skolā aizritējis stabilā un mērķtiecīgā darbā, ar augstu audzēkņu ieinteresētību un atbildīgu attieksmi pret mācību procesu. Lielākajā daļā nodaļu vērojama pozitīva un cieņpilna sadarbība starp audzēkņiem, pedagogiem un vecākiem, kas veicinājusi motivāciju un regulāru progresu gan individuālajās, gan kolektīvajās muzicēšanas prasmēs.

Mācību rezultāti vērtējami kā labi un stabili, vairākās nodaļās pat ar uzlabojumiem, neraugoties uz mācību programmu un organizatoriskajām izmaiņām. Audzēkņi aktīvi piedalījušies koncertos, konkursos, skatēs un Dziesmu svētku norisēs, gūstot atzinības un godalgotas vietas gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā. Skolā saglabājusies laba mācību disciplīna, kavējumi pārsvarā bijuši attaisnoti.

Pedagogi aktīvi iesaistījušies profesionālās pilnveides pasākumos – notikušas meistarklases, pieredzes apmaiņas braucieni un darbs Erasmus+ projektu ietvaros. Mācību procesā sāka jaunās vērtēšanas sistēmas aprobācija, kas turpmāk ļaus vēl pilnveidot motivējošus un individuāli piemērotus darba paņēmienus.

Kopumā aizvadītais mācību gads raksturojams kā ražīgs, kvalitatīvs un emocionāli piepildīts, ar redzamu audzēkņu profesionālo izaugsmi un saliedētu pedagoģisko komandu.