



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

Siguldas Mākslu skola „Baltais Flīgelis”

Reģ.Nr. 4374902437

Šveices ielā 19, Siguldā, LV – 2150

Tālrunis 22005612, tālr./fakss 67971578,

e-pasts skola@baltaisfligelis.lv, www.baltaisfligelis.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Sigulda, 2018

SATURS

1. VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS
 - 1.1. Izglītības programmas
 - 1.2. Izglītojamo skaits
 - 1.3. Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi
 - 1.4. Personāls
 - 1.5. Sociālās vides raksturojums
 - 1.6. Skolas budžeta nodrošinājums
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS
 4. 1. JOMA. MĀCĪBU SATURS – IESTĀDES īstenotās izglītības programmas
 4. 2. JOMA. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:
 - 4.2.1. mācīšanas kvalitāte
 - 4.2.2. mācīšanās kvalitāte
 - 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa
 4. 3. JOMA. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI:
 - 4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā
 - 4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos
 4. 4. JOMA. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM:
 - 4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)
 - 4.4.2. atbalsts personības veidošanā
 - 4.4.3. atbalsts karjeras izglītībā
 - 4.4.4. atbalsts mācību darba diferenciacijai
 - 4.4.5. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām
 - 4.4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni
 4. 5. JOMA. IESTĀDES VIDE:
 - 4.5.1. mikroklimats
 - 4.5.2. fiziskā vide
 4. 6. JOMA. IESTĀDES RESURSI:
 - 4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi
 - 4.6.2. personālresursi
 4. 7. JOMA. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA:
 - 4.7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
 - 4.7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība
 - 4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām
5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīģelis" ir Siguldas novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas realizē profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas.

Vēsturiski Siguldas bērnu mūzikas skola dibināta 1959. gadā, bet Siguldas Mākslas skola dibināta 1994. gadā. Mūzikas skolas trešais direktors Valdis Milčs (1979. – 2007.gada decembrim) īstenoja jaunas, paplašinātas Siguldas mūzikas skolas ēkas projekta apstiprināšanu. Ēka pabeigta 2001.gadā par pašvaldības līdzekļiem un ziedojumiem, kurā darbu sāka trīs patstāvīgas vienības – Mūzikas skola, Mākslas skola un pilsētas Bērnu bibliotēka.

Direktors Guntars Zvejnieks skolu vadīja no 2008. – 2017. gada janvārim. 2009. gada augustā tika veikta reorganizācija, kuras rezultātā tika apvienotas Siguldas Mūzikas un Siguldas Mākslas skolas, izveidojot Siguldas Mākslu skolu „Baltais Flīģelis” (turpmāk tekstā - skola), tā tika strukturēta Mūzikas un Mākslas nodaļās. 2013.gada oktobrī tika atvērta arī Teātra nodaļa. Līdz ar skolas paplašināšanos, elastīgu izglītības iespēju piedāvājumu, izglītības iestādes nozīmīgums Siguldas novadā ir ievērojami pieaudzis. No 2017. gada februāra skolas direktora p.i. pilda Jolanta Bimbere

1.1. Izglītības programmas

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle, programmas kods 20V 21201

Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle, programmas kods 20V 21201

Sīgu instrumentu spēle – vijolspēle, programmas kods 20V 21202

Sīgu instrumentu spēle – čella spēle, programmas kods 20V 21202

Sīgu instrumentu spēle – ģitāras spēle, programmas kods 20V 21202

Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle, programmas kods 20V 21203

Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle, programmas kods 20V 21203

Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle, programmas kods 20V 21203

Pūšaminstrumentu spēle – mežraga spēle, programmas kods 20V 21203

Pūšaminstrumentu spēle – trompetes spēle, programmas kods 20V 21203

Pūšaminstrumentu spēle – eifonija spēle, programmas kods 20V 21203

Pūšaminstrumentu spēle – tubas spēle, programmas kods 20V 21203

Sitaminstrumentu spēle, programmas kods 20 V 21204

Vokālā mūzika – kora klase, programmas kods 20 V 21206

Vizuāli plastiskā māksla, programmas kods 20V 211001

Teātra māksla, programmas kods 30V 212 12

Interešu izglītības programmas:

Ministudija mākslā bērniem no 4 – 7 gadu vecumam

Vispusīgas attīstības studija bērniem no 6 – 8 gadu vecumam (mūzika, vizuālā māksla, teātris, deja)

Deju studija "Sidrabiņš" no 3 – 5 gadu vecumam

Baleta studija no 5 – 7 gadu vecuma

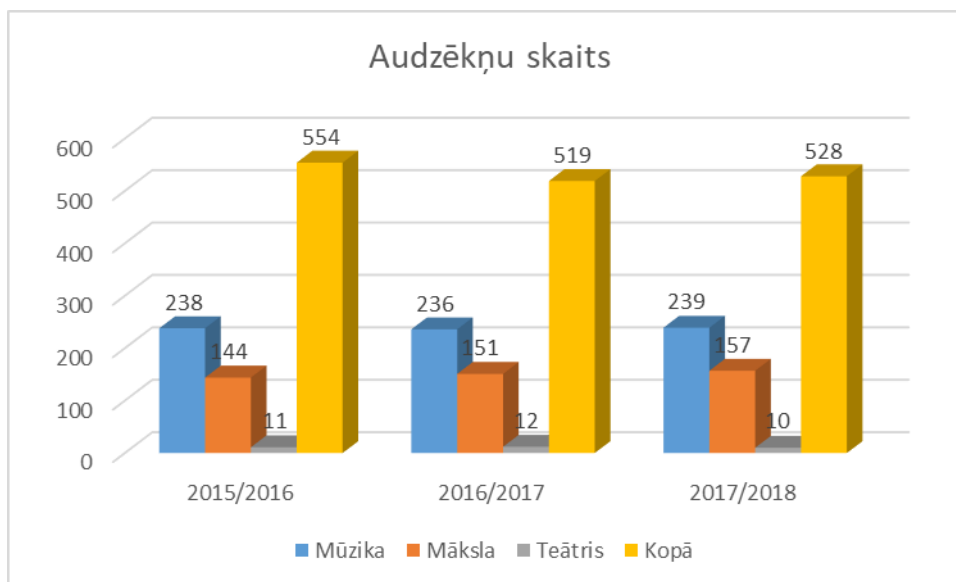
Dizaina un mākslas *Maxi* studija no 14 gadu vecuma

Mūzikas instrumenta/dziedāšanas apguve jebkurā vecumā

Teātra studija bērniem un jauniešiem no 10 – 18 gadu vecumam

1.2. Izglītojamo skaits

2017./2018. mācību gadā skolā kopumā mācās 395 izglītojamie profesionālās ievirzes programmās mūzikā, mākslā, teātrī, kā arī interešu izglītības programmās. Izglītojamo skaits pēdējos gados profesionālās ievirzes izglītības programmās ir stabilizējies ar tendenci pieaugt, neskatoties uz to, ka bērnu skaitu pamatskolas vecuma grupā ir samazinājies un piedāvājuma daudzveidība ir augusi. Iespējams, ka starpdisciplināritātes ieviešana mācību procesā ir risinājums izglītojamo skaita pieaugumam profesionālās ievirzes izglītības programmās.



Skolā regulāri tiek veikta uzskaitē par izglītojamo plūsmu, apzināti un analizēti iemesli, kāpēc izglītojamie pārtraukuši mācības skolā. Visbiežāk tas saistīts ar dzīvesvietas maiņu un interešu maiņu, jo piedāvājums pilnvērtīgai brīvā laika pavadīšanai skolā un Siguldas novadā ir plašs un daudzveidīgs.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi

Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji

- ✓ Starpdisciplinārās projektu nedēļas realizēšana, iekļaujot starpdisciplināritāti profesionālās ievirzes izglītības mācību procesā;
- ✓ starptautiski, valsts mēroga pasākumi, meistarklases, konkursi, festivāli;
- ✓ profesionālās ievirzes izglītība mūzikā, vizuāli plastiskajā mākslā un teātrī;
- ✓ pirmā profesionālās ievirzes izglītības programma Teātra mākslā 30V;
- ✓ vispusīgas attīstības studija bērniem (vienlaicīgi gūst ieskatu mūzikas, mākslas un teātra novirzienos);
- ✓ tālākizglītības kursu, lekciju, meistarklašu un metodisko lasījumu organizēšana;
- ✓ skolas nodrošinājums ar mūzikas instrumentiem, interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām, kuras tiek izmantotas mācību procesā un skolas darbības sekmīgā nodrošināšanā;
- ✓ iespēja uz mācību laiku izīrēt mūzikas instrumentus;
- ✓ atbalsts izglītojamiem no daudz bērnu un trūcīgām ģimenēm, kā arī izglītojamiem ar augstiem sasniegumiem konkursos – mācību maksas atvieglojumi;
- ✓ resursu centrs;
- ✓ profesionālu mākslinieku regulāras izstādes izstāžu telpā „Baltais Flīģelis”;
- ✓ profesionālu mūziķu, kolektīvu koncerti koncertzālē „Baltais Flīģelis”;
- ✓ estētiska un sakārtota skolas vide.

Tradicionāli pasākumi

- ✓ tematiskie koncerti un izstādes;
- ✓ pedagogu koncerti un izstādes;
- ✓ Pirmā koncerta un pirmās izstādes svētki 1.klašu bērniem;
- ✓ starpdisciplinārs Valsts svētku pasākums;
- ✓ starpnozaru koncertuzvedumi;
- ✓ „Rūķu darbnīcas” (jau 14 gadus, darbojas visiem novada bērniem no 3 – 15 gadu vecumam, dāvanu un apsveikumu gatavošana, teātra izrāde);
- ✓ Konkurss *Alternatīvais talants*;
- ✓ Vokālo ansambļu festivāls pirmsskolas izglītības iestādēm;
- ✓ Mākslas dienas;

- ✓ Mūzikas nodaļas Zēnu koncerts un Mākslas nodaļas jaunāko izglītojamo darbu izstādē veltīta Mātes dienai;
- ✓ Pavasara koncerts;
- ✓ Ģimeņu diena;
- ✓ Profesionālas ievirzes tālākizglītības kursi novada un reģiona pedagogiem
- ✓ Starptautiskais jauno mūziķu konkurss *Sigulda* (2017.gadā 23. reizi);
- ✓ Starptautiskais Lūcijas Garūtas jauno pianistu konkurss (2016.gadā 4. reizi)
- ✓ Jauniešu Teātra festivāls *Laimes lācis* (2016.gadā 3. reizi);
- ✓ Grafikas konkurss Latvijas mākslas skolu izglītojamiem *Siguldas līnija* (2017.gadā 2. reizi)
- ✓ Teātra izrādes ne retāk kā 3 reizes gadā;
- ✓ Dejas dienas (sākot no 2012.gada);
- ✓ Solfedžo konkurss “Solfedžiāde”
- ✓ Izglītojoši starpdisciplināri pasākumi novada vispārizglītojošās skolās un pirmsskolas iestādēs
- ✓ Dažādi radoši koncerti, izstādes, performances Siguldas novadā;
- ✓ Starpdisciplinārā nedēļa
- ✓ Atklātās darbnīcas, koncerti un uzvedumi pilsētvidē pilsētas svētku ietvaros;
- ✓ XII Starptautiskie latviešu jauno mūziķu meistarkursi (2016.);
- ✓ *Baltic youth wind band academy*
- ✓ *Bafa* svētki un apbalvošana
- ✓ Izlaidums

1.4. Personāls

2017./18. mācību gadā skolā strādā 8 administrācijas darbinieki, 47 pedagogi un 9 tehniskie darbinieki. Visiem darbiniekiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. 40 % skolas pedagogu ir ieguvuši maģistra grādu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību procesa vadību.

Pedagogi tiek atbalstīti pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā:

- ✓ tālākizglītības kursu un meistarklašu organizēšana;
- ✓ tālākizglītības kursu un semināru apmeklēšana;
- ✓ regulāras savstarpējās pieredzes apmaiņas organizēšanā skolā un ārpus tās.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur izglītojamais veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli. Skolā mācās izglītojamie no Siguldas novada, kā arī no citām pašvaldībām – Līgatnes novada, Krimuldas novada, Inčukalna novada. Izglītojamo vidū pārsvarā ir latviešu tautības bērni, bet ir arī bērni no jauktām un citu tautību ģimenēm. Neskatoties uz pašvaldības atbalsta programmu sociāli mazāk aizsargātām ģimenēm, valsts sociāli ekonomiskie apstākļi rada situācijas, kas neļauj ģimenēm laicīgi nokārtot ikmēneša mācību maksas un/vai vecāku līdzfinansējuma saistības.

1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

- ✓ Valsts budžeta mērķdotācija, saskaņā ar gadskārtējo likumu „Par valsts budžetu”
- ✓ Siguldas novada pašvaldības budžets
- ✓ izglītojamo vecāku līdzfinansējums un/vai mācību maksa
- ✓ ieņēmumi no saimnieciskās darbības
- ✓ ziedojumi

	2016	2017	2018
Skolas budžets kopā, EUR	518218	663804	657881
t.s. valsts dotācija, EUR	216682	298679	309242

t.s. pašvaldības līdzekļi, EUR	301536	365125	348639
--------------------------------	--------	--------	--------

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI

2.1. Skolas darbības pamatmērķi

Skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas NOLIKUMĀ.

Skolas mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi ir:

- 1) nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes pamatizglītības zināšanas un prasmes mūzikas un vizuāli plastiskās mākslas programmās, kā arī profesionālās ievirzes izglītības vidējās izglītības zināšanas un prasmes teātra mākslas programmā;
- 2) sagatavot izglītojamās attiecīgajās profesionālās vidējās un augstākās izglītības programmu apguvei;
- 3) piedāvāt apgūt dažādu mākslu izglītību ikvienam, izstrādājot atbilstošas programmas interešu izglītībā;
- 4) sekmēt izglītojamo veidošanos par garīgi un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- 5) racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Skolas misija

Atklāt, atraisīt un attīstīt radošu, daudzpusīgu nākotnes personību

Skolas vīzija

Reģionāls kultūrizglītības un mākslu metodiskais centrs

Skolas vērtības:

RADOŠUMS

PROFESIONALITĀTE

STARPDISCIPLINARITĀTE

SADARBĪBA

ATBILDĪBA

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs	Katram mācību priekšmetam izstrādāt mācību programmu, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās sadaļas, radošās spējas attīstoši elementi ar detalizēti izstrādātām pārbaudījumu prasībām. Veicināt administrācijas un pedagogu sadarbību mācību priekšmetu programmu pilnveidē	Mācību priekšmetu programmas ir saskaņotas ar prasmju un iemaņu līmeni, kas nepieciešams, lai varētu turpināt izglītību nākamajā. Organizējot darba grupas, veicināta katra pedagoga atbildība par mācību priekšmeta programmas saturu un kvalitāti.
Mācīšana, mācīšanās	Stiprināt metodiskā darba kapacitāti. Veicināt pedagogu tālākizglītību, profesionālās pilnveides kursus apgūstot mūsdienām atbilstošu metodiku, Integrēt to mācību procesā.	Mākslas nodaļā ir divas metodiskās komisijas. Jauna metodiskā komisija Teātra nodaļā. Tas stiprinās metodiskā darba kapacitāti un, līdz ar to – mācīšanas procesa kvalitāti. Viens no pamata nosacījumiem metožu izvēlē ir mācību priekšmeta specifika

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
	<p>Mācīšanas procesā īstenot individuālu pieeju - izvēloties un piedāvājot izglītojamajam mācību satura apguves paņēmienus, ņemt vērā izglītojamā individuālās īpatnības.</p> <p>Veidot mācību procesa sasaisti ar reālo dzīvi.</p> <p>Veidot metodiskos materiālus</p>	<p>un individuāla pieejā katram izglītojamajam.</p> <p>Mākslas nodaļas mācību procesā ir ieviesti uzdevumi, kuru viens no mērķiem ir dizains vai lietišķā māksla, kas izglītojamajos motivē un veido viņos izpratni par vizuāli plastiskās mākslas lomu sabiedrībā.</p> <p>Izveidots krājums Lasīšanai no lapas Mūzikas nodaļā.</p> <p>Izdošanai sagatavots metodiskais materiāls Mākslas nodaļā Datorgrafikā.</p>
Izglītojamo sasniegumi	Izveidota sistēma koncertmeistaru darbā, konkursantu un skolas absolventu mūzikas nodaļā lielākam atbalstam.	Radīta sistēma audzēkņu motivācijas paaugstināšanai.
Atbalsts pedagogiem, izglītojamiem	<p>Attīstīt un atbalstīt pedagogu tālākizglītības iespējas un pieredzes apmaiņas braucienus Latvijā un ārpus tās.</p> <p>Veidot diferenciāciju pedagogu algās, atbilstoši padarītajam darbam.</p> <p>Izstrādāt sistēmu papildus darba samaksai.</p> <p>Atbalstīt izglītojamo radošos centienus.</p>	<p>Organizēti atsevišķi pieredzes apmaiņas braucieni, kuros bija iespēja iepazīties ar Latvijas un citu valstu mūzikas un mākslas skolu īpašajiem piedāvājumiem un inovatīvajām mācību metodēm.</p> <p>Pedagoga algu likmes tika diferencētas atbilstoši iegūtajai kvalitātes pakāpei</p> <p>Katra mācību gada beigās vērtēšanas rezultāti nosaka piemaksas apmēru pie pedagoga algas likmes.</p> <p>Izstrādāti noteikumi KM finansējuma piešķiršanai par papildus darbu.</p> <p>Augsti rezultāti valsts un starptautiska mēroga konkursos, izglītojamā personālizstāde, viesizrādes.</p>
Skolas vide	<p>Veidot skolas noformējumu, atbilstoši ikdienai un svētkiem.</p> <p>Veicināt skolas nodaļu mijiedarbību.</p> <p>Veikts skolas kosmētiskais remonts pagrabstāvā.</p> <p>Brīvā laika telpas izveide izglītojamajam.</p> <p>Aprīkota datorklase ar jauniem datoriem</p> <p>Drošas vides pilnveide skolā.</p> <p>Skolas apkārtnes labiekārtošana.</p>	<p>Noformējuma veidošanā aktīvi iesaistās skolas izglītojamie un pedagogi.</p> <p>Ieviesta Starpdisciplinārā projektu nedēļa.</p> <p>Plānoto telpu kosmētiskais remonts veikts.</p> <p>Bibliotēkā ir iespēja pavadīt brīvo laiku, spēlējot dažādas attīstošās galda spēles, lietot datoru un internetu.</p> <p>Daļēji atjaunoti datorklases materiāltehniskie resursi</p> <p>Apzināti trūkumi un veikti preventīvi pasākumi drošības nodrošināšanai skolā.</p> <p>Skolas pagalmi ir sakopti.</p>

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
	Esošo tradīciju saglabāšana, kopšana, jaunu tradīciju iedibināšana.	Ir saglabātas tradīcijas un par tradīciju kļuvuši daudzi jauni pasākumi (skat. Tradicionāli pasākumi)
Resursi	<p>Piesaistīt projektu finansējumu skolas attīstībai.</p> <p>Uzturēt un pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Piesaistīt augstas kvalifikācijas speciālistus nepieciešamos mācību priekšmetos.</p> <p>Attīstīt skolas bibliotēku.</p> <p>Uzlabot izglītojamo pārvadāšanas organizēšanu mācību procesa nodrošināšanai ārpus skolas.</p> <p>Skolas atbalsta biedrības pilnveide, papildus finansiālo resursu piesaiste.</p>	<p>Siguldas novada pašvaldības projektu konkursos, Lauku atbalsta dienesta projekta konkursā iegūti līdzekļi dažādu pasākumu un projektu realizācijai.</p> <p>Materiāli tehniskā bāze tiek regulāri papildināta.</p> <p>Nodrošināts profesionāli kvalitatīvs pedagoģiskais personāls.</p> <p>Veikta bibliotēkas telpu labiekārtošana, fondi tiek papildināti ar jauniem mācību materiāliem un aktuālo periodiku. Veikta inventarizācija.</p> <p>Siguldas novadā ir izveidota centralizēta transporta sistēma, kur sistēmā elektroniski piesakoties, ir iespējams saņemt transporta pakalpojumus.</p> <p>Veikta biedrības reorganizācija. Realizēti vērienīgi starptautiski projekti, piesaistīti materiāltehniskie līdzekļi, atjaunota nometņu regularitāte vasaras periodā</p>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Uzlabot informācijas apriti.	E klases ieviešana nodrošinājusi veiksmīgu saziņas platformu starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm.

Attīstības prioritātes un uzdevumi bija saistīti ar izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanu, infrastruktūras modernizēšanu, mācību priekšmetu un metožu dažādošanu, starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu, sadarbības daudzveidību, izglītojamo mērķtiecīgu dalību konkursos un sasniegumu prezentēšanu, motivācijas veidošanu, apzinot un ņemot vērā sabiedrības pieprasījumu un sabiedrības informēšanu par paveikto. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu. Tiek veidota mūsdienām atbilstoša skolas mājas lapa, tādējādi radot iespēju ātrākai informācijas piekļuvei. Skola regulāri veido publikācijas vietējos medijos - "Siguldas Novada ziņās", "Siguldas Avīzē". Ir izveidota informatīvā platforma sociālajā vietnē *Facebook*. Skola regulāri piedalās visos novada pasākumos, kā arī iniciē jaunus projektus. Siguldā notikuši četri Starptautiskie jauno mūziķu meistarkursi un 23 Starptautiskais jauno mūziķu konkurss *Sigulda*, kurā pirmo reizi piedalījās arī Eiropas mazo pilsētu sadraudzības tīkla *Douzelage* pilsētu skolu izglītojamie, savukārt 2017. gadā jau 5. reizi notika L. Garūtas Starptautiskais jauno pianistu konkurss, kurā arī skolas audzēkņi visās vecuma grupās plūca laurus. Mākslas konkursa *Siguldas līnija* ietvaros sekmīgi turpinās sadarbība ar Latvijas

Mākslas akadēmijas grafikas katedras mācībspēkiem. Skola organizē Latvijas jauniešu teātra festivālu *Laimēs lācis*, kurš notika ceturto reizi, pulcinot teātra studiju dalībniekus no visas Latvijas. Pūtēju orķestris *Sudrabskaņa* (diriģenti E.Rudzītis un A.Šmitiņš) sekmīgi sevi pierāda valsts un starptautiska mēroga konkursos, XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku deju, pūtēju orķestru finālskates III grupā un ieguva 2. vietu ar 82.8 punktiem. Siguldas Jauniešu kamerorķestris (diriģents P.Plūme) un koris (diriģente S.Vītoļņa) ir piedalījušies nozīmīgā projektā sadarbībā ar Nestunas Stīgu orķestri (Norvēģija) *Latvija - Norvēģija. Atklāj tautas mūzikas tradīcijas*. Meistarkursu, konkursu un festivālu norise Siguldā veicinājusi tās atpazīstamību starptautiskā mērogā.

2013.gadā skolā aizsākts darbs pie novada Metodiskā centra izveides, kas organizē un piedāvā tālākizglītības iespējas visiem novada pedagogiem, tādējādi sniedzot profesionālu atbalstu mūzikas, mākslas un teātra jomu apgūvē. Pēdējo trīs gadu laikā, skolas lielākie pasākumi ir starpdisciplināri, iesaistot izglītojamos no visām nodaļām un studijām, izraisot plašāku publikas apmeklētību un veicinot interesi par skolas darbu. Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagogu koncerti un izstādes, kā arī līdzdalība Latvijas mūzikas skolotāju festivāla organizēšanā radījusi iespēju pedagogiem demonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību.

„Baltā Flīģeļa” izstāžu telpā tiek piedāvātas profesionālu, Latvijā ievērojamu gleznotāju, grafiķu, tekstilmākslinieku darbu izstādes. Jaunie tehnoloģiskie risinājumi ļauj atbilstoši mūsdienu prasībām eksponēt gan profesionālu mākslinieku, gan izglītojamo darbus. Koncertzālē “Baltais Flīģelis” regulāri notiek profesionālu mūziķu koncerti, kā arī teātra izrādes. Profesionālās mākslas klātbūtne sekmē un izkopj izglītojamo mākslinieciskās darbības pieredzi, attīsta jaunrades spējas un palīdz izkopt gaumi. Dodoties regulārās profesionālās orientācijas ekskursijās, izglītojamiem ir iespēja iepazīties ar turpmākās izglītības iespējām izvēlētajā jomā.

Skolā ir iedibinātas ilggadīgas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtu veidošanos (skat. Tradicionāli pasākumi).

Kultūrizglītības pieejamība veicina emocionāli bagātākas sabiedrības veidošanos, kas vietai piesaista kreatīvas individualitātes un grupas, veicinot novada izaugsmi.

3. PROGRAMMU TEĀTRA MĀKSLA, KORA KLASE (2014.gada akreditācijas) UN PROGRAMMAS VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA (2015.gada akreditācijas) IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Ieteikums	Izpilde
<i>Būtu ieteikums perspektīvā domāt par atsevišķu telpu – noliktavu teātra nodaļas tērpu dekorāciju un rekvizītu uzglabāšanai</i>	Izpildīts
<i>Skolas gaitenšos, abās pusēs vienlaicīgi atverot durvis, tās saskaras, kas varētu kavēt pārvietošanās iespējas ekstremālos gadījumos. Ieteicams mainīt durvju izmērus vai veikt citus drošības pasākumus. Veikt izglītojamo un darbinieku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumos. Rosināt pašvaldību sakārtot satiksmes plūsmas regulēšanu un ierobežošanu skolas apkārtnē</i>	Organizējot atkārtotas mācības drošības jautājumos, pedagoģiskais personāls un izglītojamie ir sagatavoti ekstremālām situācijām un ir informēti par rīcībām saistībā ar durvju izmēriem gaitenšos. Automašīnu stāvlaukuma izbūve veicinājusi vienmērīgāku automašīnu plūsmu skolas apkārtnē

<i>Perspektīvā domāt par atsevišķu nodarbību klasi kolektīvajā muzicēšanā priekšmetā “Koris”, kurā būtu arī podesti</i>	Mācību priekšmets “Koris” tiek realizēts plašā telpā, kura, pēc vajadzības sadarbībā ar Siguldas Kultūras centru, var tikt aprīkota ar pārnēsājamiem podestiem
<i>Vairāk izmantot Solfedžo stundas elementus stundas vadīšanā</i>	Teorētisko priekšmetu un Kora klases metodiskās komisijas izveide nodrošinās veiksmīgāku sadarbību un dziļāku starppriekšmetu saikni
<i>Veidot ciešāku sadarbību ar profesionālās vidējās izglītības mācību iestādēm mākslā un motivēt izglītojamos turpināt mācības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs</i>	2017. gada jūnijā Latvijas Kultūras akadēmijā iestājās viens Teātra nodaļas absolvents 2018. gada jūnijā Cēsu mūzikas vidusskolā iestājās 2 skolas absolventi. Viens mākslas skolas absolvents iestājās J. Rozentāla Mākslas vidusskolā
<i>Šobrīd Mākslas nodaļas telpas atbilst īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam, tomēr nākotnē Mākslas nodaļai nepieciešamas papildus telpas. Darbnīcu telpām pagrabstāvā ir zemi griesti un tās ir piemērotas, galvenokārt, mazāko klašu izglītojamajiem</i>	Turpinās sarunas ar Siguldas novada pašvaldības atbildīgajām institūcijām par skolas būvniecības II kārtas projekta realizāciju. Šobrīd mācību procesa organizēšana pagrabstāvā koncentrēta uz jaunāko klašu izglītojamajiem
<i>Papildināt Mākslas nodaļas materiāltechnisko bāzi ar savu projektoru un datoru katrā mācību klasē. Nākotnē izveidot datorklasi, lai katrs izglītojamais mācību nodarbības laikā būtu nodrošināts ar savu datoru</i>	Ir iespēja mācību procesā izmantot iegādātos planšetdatorus, tādējādi ar IT tehnoloģijām ir aprīkotas visas mācību telpas. Datorklasē 2017. gada budžeta ietvaros ir iepirkti 9 jauni datori.
<i>Keramikas apguvei nākotnē jārada iespēja ģipša darbu izgatavošanai, nepieciešams plašāks rokas instrumentu klāsts keramikas un stikla darbnīcās, arī plastas rullis, kas ļautu netērēt tik daudz laika materiālu sagatavošanas darbam</i>	Keramikas darbnīcas materiāltechniskās bāzes papildināšana notiek ikgadēji. Rokas instrumenti stikla apstrādei ir iegādāti.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Skolas īstenotās izglītības programmas (skat. 1.1 punktu) atbilst licencētajām 20V, un 30V programmām. Mācību process tiek īstenots atbilstoši skolas izstrādātajām un apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, kuras atbilst paraugprogrammu prasībām. Pedagoģi pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts nodarbību saraksts, ieskaīšu, mācību koncertu, starpskates, skates u.tml. grafiks, kas atbilstoši reālajam mācību procesam tiek koriģēts un ir zināms visiem izglītojamajiem. Katra semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi. Stundu vērošanas rezultāti liecina, ka pedagoģi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību,

dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Skolas vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli, nodrošina pedagogiem nepieciešamo informāciju un pieeju normatīvajiem dokumentiem.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītības programmu piedāvājuma daudzveidība	Sekot izmaiņām un reformām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest. Ieviest un realizēt jaunas izglītības programmas – Starpdisciplināru programmu 20V; profesionālās ievirzes izglītības programmas mūsdienu ritma mūzikā un tradicionālā mūzikā, ērģeļspēlē.
Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs.	Nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot ar izglītojamo turpmāko mācību procesu.
Notiek kvalificētu pedagogu un skolas vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā, izmantojot jaunākās tendences mākslu izglītībā.	Turpināt izdot skolas metodiskos materiālus, pilnveidojot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas un izmantojot to iespējas.
Pedagogi īsteno diferencētu pieeju, papildus strādājot ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās un ar talantīgiem izglītojamajiem.	Dokumentēt diferencētās pieejas pamatprincipus

Vērtējums: ļoti labi

4.2. PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu mācību metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai, saturam, izglītojamo vecumam, spējām. Konkrētai mācību stundai pārdomāti, metodiski pareizi tiek izvērtētas mācību metodes, mācību līdzekļi. 2015./2016.m.g.tika ieviesta e klase, kas tiek aizpildīta atbilstoši prasībām un ieraksti tiek pārbaudīti pēc iekšējās kontroles sistēmas. Lielākajā daļā klašu telpu iekārtojums dod iespēju pedagogiem izmantot jaunākās tehnoloģijas, sadarboties ar kolēģiem. Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvu mācību formu elementus, regulāri apmeklē izstādes, koncertus, izrādes, u.c. kultūras pasākumus. Stundās pedagogi izskaidro mērķus un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu. Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, daudzveidīgas radošās darbības iespējas.

Prasmīga sadarbība pozitīvi ietekmē izglītojamo pašapziņu un motivē pilnveidot savas prasmes, kā arī veicina piedalīšanos konkursos, izstādēs, izrādēs, projektos, meistarkursos, izbraukumos. Mācību procesā pedagogi veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosinot izteikt viedokli, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas semināros un tālākizglītībasursos.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Mācību procesa organizācija ir sakārtota un tiek pārraudzīta.	Disciplinēt pedagogus Skolas dokumentācijas kvalitatīvākai un rūpīgākai izpilde.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Pedagogi ir ieinteresēti, radoši, inovatīvi, kvalificēti, aktīvi darbojas dažādos projektos, pārzina sava darba specifiku.	Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku.
Pedagogu darba metodes palīdz izglītojamajiem apgūt zināšanas un uzlabot prasmes, veido motivāciju mācībām, attieksmi pret dažādiem procesiem, norisēm un pilnveido izglītojamo personību.	Veidot skolas pieredzējušo pedagogu meistarklases.
Mācību priekšmetu apguvei pedagogi izmanto daudzveidīgas darba formas - praktiskus uzdevumus, nelielus projektus, referātus, ekskursijas, plenērus.	Radīt iespēju telpu pārstrukturēšanai, atbilstoši darba formai nodarbībā.
Mācību procesā ieviestas informācijas tehnoloģijas - interaktīvā tāfele, foto un video kameras, nodrošināts patstāvīgs interneta pieslēgums.	Veidot tehnoloģiju izmantošanas grafiku.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamās mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgušanā. Izglītojamie zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Izglītojamie ir iepazīstināti ar ieskaīšu, mācību koncertu, skates u.tml. prasībām konkrētai klasei un specialitātei. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām. Skola telpu trūkuma dēļ nevar pilnībā nodrošināt telpas individuālajam mācību darbam darbadienās laikā no 14.00 – 18.00.

Lai motivētu izglītojamās mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – atlases kārtas Valsts un citiem Latvijas mēroga konkursiem mūzikā un mākslā, starptautiskajiem konkursiem mākslā, un radošās darbnīcas. Mācību gada beigās tiek rīkots īpašs pasākums, kurā izglītojamie tiek apbalvoti par dažādiem sasniegumiem mācību gada laikā.

Mācību priekšmetu pedagogi veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos. Pedagogi un administrācija rūpīgi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus, par kuriem regulāri informē vecākus. Izglītojamiem tiek izskaidrota mājas darbu nepieciešamība, taču ne vienmēr tas tiek ievērots mācību procesā.

Skolā iespējams izmantot bibliotēkas fondu, iepazīties ar dažādiem mācību palīg līdzekļiem, enciklopēdijām, presi, spēlēt izglītojošas spēles. Internets ir pieejams datorklasē un skolas telpās (bezvadu tīkli). Mācīšanās kvalitāte tiek sekmēta, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas un programmatūru. Darbs ar tehnoloģijām rada papildus motivāciju pilnvērtīgāk apgūt visus mācību priekšmetus.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā nodrošināta moderna, droša, labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamās radošai darbībai.	Sekmēt izglītojamo radošas domāšanas izpratnes veidošanos.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
	Attīstīt izglītojamo paškontroles prasmes, tā uzlabojot viņu attieksmi pret mācību darbu.
Izglītojamiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus skolā pieejamos resursus.	Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu un skolas iekšējo noteikumu prasībām. Vērtējumi regulāri tiek e klasē (skat. e klases lietošanas kārtību), tādējādi izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar vērtējumiem. Regulāri tiek rīkotas individuālās sarunās un īpaši pasākumi. Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (ieskaīšu, mācību koncertu, starpskaīu, skaīu u.c. pārbaudījumu) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Rezultāti tiek fiksēti arī zināšanu vērtēšanas protokolos. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmiēni atbilst katra mācību priekīsmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam. Ikdienā izglītojamie nereti saņem verbāli aprakstoīu vērtējumu, norādot un izskaidrojot kļūdas, konsultējot, pārrunājot soļus, lai nepieļautu tās turpmāk. Izveidota mācību plāna izpildes kontroles sistēma (daīāda veida pārbaudījumi semestra laikā, semestra un gada noslēguma pārbaudījumi). Izglītojamie saņem precīzus paskaidrojumus un norādes par labi izdevušos darba rezultātu, sniegumu, uzslavas un atbalstu, kā arī vērtējumu ballēs. Pēc tēmas (teorētiskajos priekīšmetos mūzikā), uzdevuma (mākslas un teātra nodaīās) apguves, notiek pārbaudījums, kas tiek vērtēts. Vērtējumu ballēs izglītojamie saņem mācību koncertos specialitātē, starpskatēs un darbu skatēs Mākslas nodaīā, ieskaitēs Teātra nodaīā, kuras notiek 2 reizes mācību gadā – katra semestra beigās. Skolu beidzot, gala pārbaudījumā Mūzikas nodaīas izglītojamajiem ir beigīšanas eksāmeni. Mākslas nodaīas izglītojamajiem beigīšanas eksāmeni priekīšmetos un nobeiguma darbs, kuru jāaizstāv mācību procesa beigās, kuru komisijā tiek piesaistīts neatkarīgs eksperts no nozares. Teātra nodaīas izglītojamajiem ir beigīšanas pārbaudījumi un diplomdarba izrāde, kuras komisijā tiek piesaistīts neatkarīgs eksperts no nozares. Skolā ir izstrādāti Noteikumi par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārceīšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. Vērtēšanā tiek iekīlauts izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums. Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju, nodaīļu un pedagoīiskās padomes sēdēs un secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas atspoguļojas Noteikumos par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārceīšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.	Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu pašnovērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas sistēmu.
Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.	Pilnveidot sasniegumu objektīvu novērtēšanas sistēmu, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

Vērtējums: labi

4.3. PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vērtēšanas kritēriji ir cieši saistīti ar mācību programmās izvirzītajiem uzdevumiem. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, mācību izziņas darbības rezultativitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskajām prasībām. Ikdienas mācību sasniegumi atspoguļoti stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu, starpskaīšu un skaīšu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā un izvirzīti turpmākā darba uzdevumi. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klaīšu izglītojamiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Vecāko klaīšu izglītojamiem stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa daudz apjomīgāku laika un darba resursu ieguldījumu, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek novērtēti arī mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz izglītojamo mācību rezultātiem un dalību konkursos, skatēs.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju gūt labus mācību sasniegumus.	Motivēt izglītojamos apzinīgam un regulāram mācību darbam ikdienā.
Skola un pedagogi analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai.	Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
E klase ļauj viegli izgūt datus par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetos.	Prognozēt un veikt preventīvu darbu izglītojamo augstāku mācību rezultātu sasniegšanai balstoties uz pētījumu rezultātiem, kurus izgūst no e klases.

Vērtējums: labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi

Profesionālās ievirzes skolām nav valsts noteiktu pārbaudes darbu, bet skolotāji regulāri gatavo izglītojamos dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos. Pēdējo gadu nozīmīgākie sasniegumi:

2016./2017.mācību gads

N r.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Izglītojamais, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
1.	21. - 22.10.2016	Kuressaare	XV Rahvusvaheline poiste keelpillifestival (starptautiskais stīgu festivāls zēniem)	Tomass Melngalvis 1.kl. Marts Kaukulis 5.kl.		Māra Šmite	Dāna Dzelvīte-Lubarte
2.	25.- 28.10.2016	Rīga	V Rīgas Starptautiskais jauno pianistu konkurss	Keita Marcinkeviča 2.kl.	II vieta	Rūta Lankovska	I. Arnes balva par labāko atskaņojumu
3.	10.11.2016	Aizpute	Mākslas skolu un mākslas vidusskolu glezniecības konkurss "Dziesma" veltīts M.Freimaņa dziesmu daiļradei	Nikola Dunska, Anastasija Kozlovska, Paula Estere Jaunzeme Renārs Tiliks	I vieta I vieta II vieta III vieta	Dace Andersone	Mini studijas izglītojamie
4.	26.11.2016	Madliena	V mūzikas skolu audzēkņu akordeonu ansambļu un kameransambļu konkurss	Kristians Lelis 4.kl. Nora Sofija Grīva 5.kl. Vaira Māra Kriķe 6.kl.	I vieta I kategorijā	Vineta Golubkova Māra Šmite Inese Žuga	

N r.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Izglītojamais, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
5.	03.12.2016	Koknese	XII Starptautiskais P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss	Keita Marcinkeviča 2.kl.	II vieta	Rūta Lankovska	
6.	19.01.2017	Rīga	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Vokālā mūzikas – Kora klase Valsts konkursa II kārtā	Gustavs Voitenko 1.kl. Edgars Bāliņš 1.kl.	III vieta III vieta	Kristaps Kiršteins	V.Lepiksonē J.Jakušēnoka
7.	27.- 29.01.2017	Rīga	XXII Latvijas mūzikas skolu pušaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss	Ance Ilva Ruģēna 6.kl. Artēmijs Terlanovs 2.kl. Katrīna Avotiņa 5.kl. Agate Šarna 3.kl.	II vieta III vieta Atzinība Atzinība	Elmārs Rudzītis Arnis Šmitiņš Valdis Drulle Andris Muižnieks	E.Gruzniņa E.Gruzniņa V.Lepiksonē E.Gruzniņa
8.	09.02.2017	Vidzemes jūrmalas Mūzikas un mākslas skola	7. Starptautiskais bērnu un jauniešu glezniecības un grafikas konkurss "Saules krasts – Brīnums"	Paulai Brokai 1.kl. Largo Grīnbergam 1.kl.	II vieta atzinība	Dace Andersone	
9.	14- 15.02.2017	Cēsis	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu programmas Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā	Keita Marcinkeviča 2.kl. Markuss Renārs Everss 7.kl.	III vieta III vieta	Rūta Lankovska Agra Dimante	
10.	15.- 20.02.2017	Prāga	19. starptautiskajā pūtēju orķestru festivālā-konkursā "19. MEZINÁRODNÍ FESTIVAL DECHOVÝCH ORCHESTRŮ PRAHA 2017".	Siguldas Jauniešu pūtēju orķestris Sudarbskaņa	Sudrabs	Elmārs Rudzītis, Arnis Šmitiņš	
11.	22 – 24.02.2017	Rīga	X Latvijas Mūzikas skolu un Mūzikas vidusskolu saksofona klašu audzēkņu konkurss	Jānis Marcinkēvičs 4.kl. Ance Ilva Ruģēna 6.kl. Laine Ozoliņa 5.kl.	II vieta III vieta Atzinība	Elmārs Rudzītis	J.Dribasē E.Gruzniņa
12.	04.03.2017	Birštona	XI Starptautiskais ansambļu festivāls-konkurss "Muzikuokime drauge2017"	Jānis Marcinkēvičs 4.kl. Ance Ilva Ruģēna 6.kl. Laine Ozoliņa 5.kl. Matīss Zvaigzne 5.kl. Katrīna Zoltnere 5.kl.	II vieta	Elmārs Rudzītis	
13.	06.03.2017	Sigulda	Siguldas un Garkalnes novadu skolēnu skatuves runas konkurss	Agate Marija Bukša Anne Grēta Stalidzāne	I pakāpe I pakāpe	Ārija Liepiņa	
14.	16.03.2017	Jūrmalas mākslas skola	XVI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras"	Emīlija Parafiņuka Alise Lāce	3.vieta 2.vieta	Dace Andersone	

N r.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Izglītojamais, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
15.	24.03.2017	Juglas mūzikas skola	III jauno pianistu festivāls Debija 2017	Keita Marcinkēviča 2.kl.	Speciālā balva	Rūta Lankovska	
16.	31.03.2017	Pierīga	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Latvijas toņi un pustoņi"	Doršs Ronijs Ozoliņa Emma Lāce Alise Milda Ozoliņa	II pakāpe II pakāpe III pakāpe III pakāpe	Dace Andersone	Mini studijas izglītojamie
17.		Valmiera	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	Deksne Frančeta 3.kl. Klempere Evelīna 3.kl. Svile Dārta 6.kl. Nora Aksels 6.kl. Būda Annija 7.kl. Alsiņa Luīze Kate 7.kl.		Laura Rostoka Laura Rostoka Maija Avota Maija Avota Iveta Bambere Iveta Bambere	Izvirzīti uz III kārtu
18.	01.04.2017	Jelgava	IX Latvijas pūtēju orķestru konkurss	Pūtēju orķestris "Sudrabskaņa"	III vieta	Elmārs Rudzītis, Arnis Šmitiņš	
19.	07.04.2017	Mārupe	A.Grīnberga jauno ģitāristu konkurss <i>Kur tad tu nu biji?</i> 2017	Zigfrīds Kristians Zālmanis 3.kl. Valdis Pauls Zariņš 4.kl.	II pakāpe	Gintis Kalniņš	VI grupā
20.	21.04.2017	Liepāja	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu un orķestru ritmiskās mūzikas festivāls – konkurss "Vēju ritmi 2017"	Kvintets	III vieta	Valdis Drulle	
21.	21.04.2017	Liepāja	VII Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu un orķestru ritmiskās mūzikas festivāls – konkurss "Vēju ritmi 2017"	Saksofonistu kvartets	II vieta	Elmārs Rudzītis	
22.	26.04.2017	Cēsis	Vidzemes reģiona mūzikas skolu Akordeona – solistu konkurss "Cēsis 2017"	Valts Ziemelis 4.kl.	I vieta	Vineta Golubkova	
23.	05.05.2017	Utena	Starptautiskais jauno izpildītāju mūzikas konkurss "Mažieji talentai 2017"	Martins Motte 3.kl.	Laureāta diploms	Jānis Špacs	V.Lepiksons
24.	12.05.2017	Ozolnieki	VII Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu pūšaminstrumentu konkurss	Jānis Marcinkevičs 3.kl. Henrijs Kozlovskis 4.kl.	I vieta III vieta	Elmārs Rudzītis Valdis Drulle	E.Gruzniņa

N r.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Izglītojamais, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
25.	18.05.2017	Gulbene	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Klusā daba ar zilo šķīvi"	Bruno Niklāvs Mančinskis	I vieta	Dace Andersone	
26.	1.-2.06.2017	Bauska	5.latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivāls Toņi un pustoņi	Ronijs Doršs	III pakāpe	Dace Andersone	Mini studijas izglītoja majais

2017./2018.mācību gads

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītojamajiem ir sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiska līmeņa konkursos.	Veidot motivācijas sistēmu izglītojamo mērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos.
Ir iespēja piešķirt pedagogam atalgojumu par papildus darbu.	Veidot motivācijas sistēmu pedagogu mērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai darbībai ar izglītojamo valsts un starptautiska mēroga konkursos.

Vērtējums: ļoti labi

4.4. PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola garantē izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Darbinieki un izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem. Ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem un instrukcijas par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt drošību un veselību. Instrukcijas atrodas pieejamā vietā. Izglītojamais ar savu parakstu apliecina, ka ir noklausījies instruktāžu. Darbiniekiem tiek veikta instruktāža darba drošības un elektrodrošības jautājumos vienu reizi gadā – septembrī, savukārt ugunsdrošības instruktāža – divas reizes gadā – augustā un februārī. Ievadpācība darba aizsardzībā tiek veikta jaunpieņemtajiem darbiniekiem, stājoties darba attiecībās. Skolā ir izstrādāts evakuācijas plāns, kas atrodas redzamā vietā – katra stāva vestibilos. Tiek veikta videonovērošana. Telpas ir aprīkotas ar dūmu detektoriem, trauksmes signalizāciju. Trauksmes gadījumā evakuācijas durvis atvēršas automātiski. Skolā ir dienas un vakara dežuranti, kuri palīdz bērniem dažādu ikdienas problēmu risināšanā, seko kārtībai gaitenēs, foajē un garderobē.

Visi skolas darbinieki ikdienā prot saskatīt izglītojamo psiholoģisko un emocionālo stāvokli, nereti gadās rūpēties par viņa labsajūtu un uzmundrina darbam.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem.	Pilnveidot dokumentālo bāzi par izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā
Skolas darbinieki ir atvērti sadarbībai, cenšas izprast katra izglītojamā vajadzības, arī risinot konfliktsituācijas.	Skolai ir piesaistīts Izglītības pārvaldes psihologs, kas palīdz tikt galā ar konfliktsituācijām.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skola organizē dažādus pasākumus, meistarklases, lekcijas ar vieslektoriem, konkursus, sekmējot aktīvāku un daudzpusīgāku izglītojamo iesaisti mācību procesā. Izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar pētījumiem, kas pierāda, ka izglītojamajiem mākslu izglītības procesā uzlabojas sociālā, emocionālā kompetence, pārliecība, mācību motivācija, koncentrēšanās spējas. Piedaloties un iesaistot izglītojamos skolas un ārpusskolas pasākumu, izstāžu, konkursu, koncertu, izrāžu, akciju un projektu organizēšanā, viņiem nostiprinās pārliecības sajūta par sevi, paaugstinās pašnovērtējums, rodas ticība saviem spēkiem un spējām.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Personisks kontakts ar pedagogu kā mūziķi/ mākslinieku/ režisoru individuālās nodarbībās vai nelielās grupās, iedvesmo un radoši uzmundrina izglītojamo.	Veicināt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības pilnveidošanai, mācību procesa uzlabošanai un ārpusskolas pasākumu organizēšanai.
Izglītojamie ir motivēti iesaistīties svarīgu pasākumu organizēšanā un vadīšanā, kas veicina viņu piederības sajūtu skolai, novadam un valstij.	

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamie pastāvīgi tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm Latvijā un analogām mācību iestādēm Eiropā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes, tiek veiktas mācību ekskursijas, kā arī izglītojamie tiek informēti par iestāšanās eksāmenu prasībām.

Detalizēta informācija par skolas piedāvātajām izglītības programmām ievietota skolas mājas lapā. Skola atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, izstādēs un mākslas forumos, teātra izrādēs. Skola aicina bijušos absolventus koncertēt un rīkot izstādes. Paralēli izglītojamie tiek iepazīstināti ar esošo novada kultūrvidi, tādējādi rodot priekšstatu par turpmāko radošā darba pielietojumu un lietderīgumu.

Daudzi Mūzikas nodaļas absolventi turpina muzikālās gaitas dažādos mūzikas kolektīvos, Mākslas nodaļas absolventi var turpināt profesionālās pilnveides iespējas *Maxi* studijā, kur izglītojamajiem ir iespēja gatavoties iestājpārbaudījumiem Mākslas un dizaina vidusskolās, savukārt Teātra nodaļas absolventiem, kuri neizvēlas teātra mākslu par savu profesiju, ir iespēja iesaistīties tautas teātra darbībā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola nodrošina izglītojamos ar informāciju par karjeras izvēles iespējām mūzikas, mākslas, teātra jomās.	Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties mūzikas, mākslas, teātra izglītību nākamajā līmenī.
Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi ar mērķi iepazīstināt izglītojamos ar tālākizglītības iespējām.	Reizi gadā izglītojamos iepazīstināt ar tālākizglītības iespējām, dodoties uz potenciālajām iestādēm.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes, spējas un vēlmes. Pati izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Pedagogi mācību stundās sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamiem ar mācību traucējumiem. Skolas vadība atbalsta un veicina dalību konkursos, festivālos, izstādēs u.tml. Skolas budžetā katru gadu tiek paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai. Izglītojamiem, kuri dažādu attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši kavējuši nodarbības, pārbaudījumu kārtošanai tiek dots papildus termiņš.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Gan pedagogi, gan skolas administrācija sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izzinātu katra konkrētā izglītojamā problēmas, vajadzības un iespējas.	Lai veicinātu darba diferenciacijas metožu pilnveidošanu, jāveic izglītojamo sasniegumu detalizētāka un dziļāka analīze ar prognozēšanu.
	Veidot elastīgas, variatīvas mācību priekšmetu programmas, kas dod iespēju pielāgot katram izglītojamam piemērotu mācību plānu, rast iespēju izlītojamiem ar mācību traucējumiem nodrošināt papildus stundas.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Telpas izmanto un pasākumus apmeklē cilvēki ar speciālām vajadzībām, ir izbūvēta piemērota ieeja skolā, koncertzālē, klašu telpās un tualetē. Izglītības programmās patreiz nemācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas I stāvs ir piemērots un izmantojams izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.	Veicot skolas papildus apjoma būvniecību nākotnē, radīt pieeju visiem stāviem personām ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar ģimenēm notiek ar specialitātes pedagogu, klases un kursa audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un skolas administrācijas starpniecību. E klases saziņas platforma ir veids kādā vecāki un izglītojamie regulāri tiek informēti par notiekošajām aktivitātēm gan skolā, gan ārpus tās, kā arī par aktuālāko skolas darbā. Notiek arī individuālās pārrunas ar vecākiem, vecāku sapulces, kur tiek apspriests mācību process, uzvedības jautājumi, mācību piederumu iegāde un to papildināšana, tiek pārrunāta izglītojamā spēju attīstība, motivācijas noturība, profesionālā izaugsme, savstarpējās attiecības.

Skola izmanto sekojošas sadarbības formas – saziņa e klasē, pedagogu pārrunas ar vecākiem, izglītojamo tematisko koncertu un radošo darbnīcu apmeklējumi, vecāku sapulces, vēstules vecākiem elektroniskā veidā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
---------------	--------------------------

Skolas vadība un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. Katru gadu notiek individuāla saruna ar katra izglītojamā vecākiem.	Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba vērtēšanā, plānošanā un skolas vides uzlabošanā.
Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos.	Meklēt jaunas sadarbības formas ar vecākiem. Atjaunot Skolas padomes funkcijas. Veidot e klasē ieteikumu sadaļu, dodot vecākiem iespēju paust viedokli.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklīmats

Skolai ir augsts prestižs sabiedrībā, jo ilggadīgu tradīciju stiprināšana un jaunu tradīciju iedibināšana veicina piederības apzināšanos un piesaisti skolai. (skat. 1.3. punktu.) Skolā valda pozitīva gaisotne - veiksmīgas pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbības rezultāts. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika. Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To izstrādāšanā ar saviem ieteikumiem iesaistījušies pedagogi, izglītojamie un vecāki.

Skolā regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti izglītojamo un pedagogu panākumi valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Darbības pamatā ir draudzīgas attiecības starp izglītojamajiem, pedagogiem un skolas darbiniekiem.

Skolai ir sava mājaslapa www.baltaisfligelis.lv, kurā var gūt ieskatu par notikumiem, aktualitātēm, pasākumiem, kā arī ir sava atribūtika un simbolika: logo, bukleti, kalendāri, dienasgrāmatas, pildspalvas, zīmuļi, lietussargi, termokrūzes, gadagrāmata absolventiem.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā ir saliedēts, profesionāls kolektīvs. (2014.gada aptaujas rezultāta viedoklis)	Izmantojot „Lietišķās spēles” veicināt sadarbības iespējas starp dažādu mākslu pedagogiem.
Dažādas skolas tradīcijas veido pozitīvu un radošu skolas tēlu.	Veicināt izglītojamo un darbinieku piederības izjūtu savai skolai.
Atvērta un draudzīga vide.	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Skola atrodas gleznainā vietā Siguldā, Gaujas senlejas kraujā, kur kādreiz atradās Alfrēda Kalniņa vecāku pansija. Ēkas siluets veidots flīģeļa formā un tā ir viena no skaistākajām izglītības iestādēm Latvijā. Skolā atrodas augstvērtīga koncertzāle, kur bieži uzstājas profesionāli mūziķi, izstāžu telpā regulāri tiek eksponēti profesionālu mākslinieku darbi. Izglītojamie piedalās skolas un klašu telpu noformēšanā.

Atbildīgais personāls seko, lai telpas būtu uzkoptas un vēdinātas. Telpas ir drošas, tajās attiecīgi izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 238. Vestibilā dežūrē skolas dežurants.

Apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Tiek ievērotas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Pie skolas ir autostāvieta, izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
---------------	--------------------------

Plānveidīgi un mērķtiecīgi veikti skolas telpu remontdarbi.	Veikt 1. un 2.stāva gaitēnu, kā arī pagrabstāva klašu telpu kosmētisko remontu.
Skolas zaļā zona ar terasi kā potenciāla atpūtas zona skolas izglītojamajiem	Veikt uzlabojumus terases zonā, atbilstošas atpūtas zonas izmantošanai, atrodoties svaigā gaisā.
Izglītojamo iesaistīšana skolas iekšējās vides estētiskā uzturēšanā. Tiek izmantoti Mākslas nodaļas izglītojamo radītie darbi.	Izglītojamiem dot konkrētus uzdevumus vides objektu radīšanai.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas sekmīgai izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums, platība un nodrošinājums ar tehnoloģijām ir atbilstošs programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 35 mācību kabineti, koncertzāle ar 250 vietām, kamerzāle, deju zāle, skolas bibliotēka, kas ir pietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai.

Skolas bibliotēkā ir plašs mācību grāmatu un līdzekļu klāsts, fonotēkas un videotēkas fonds, kas katru gadu tiek pārskatīts un papildināts. Interneta pieslēgums pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai tiek lietoti datori, licenzētas datorprogrammas, mūzikas centri, multimediju projektori, interaktīvā tāfele, molberti, keramikas apdedzināšanas krāsns, stikla krāsns, elektriskā virpa, šujmašīnas, grafikas spiede, stelles, spoguļkamera, video kamera, skaņu pastiprinošā iekārta. Zāle ir aprīkota ar mūsdienīgu gaismu iekārtu. Skola nodrošina ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, daudzi no tiem ir iegādāti pēdējo gadu laikā. 2017. gada projekta ietvaros skolas vajadzībām iegādāti 37 mūzikas instrumenti. Par saņemtajiem ziedojumiem iegādātas jaunas klavieres. Vajadzības gadījumā gan skolotājiem, gan izglītojamiem ir pieejami 2 kopētāji un 1 skeneris, laminēšanas, iesiešanas tehnika. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Regulāri tiek uzraudzīts instrumentu un iekārtu tehniskais stāvoklis, vajadzības gadījumā tiek nodrošināts to remonts. Par materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtību un uzglabāšanu atbild direktora vietnieks saimnieciskajā darbā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītības programmu realizēšanai atbilstošs telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums.	Iegādāties papīra griešanas iekārtu un nelielu keramikas apdedzināšanas krāsni, mācību stelles, plasta rulli
Piesaistīti papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros. Izstrādāta kārtība par materiāltehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem.	Turpināt līdzekļu piesaisti
Pedagogi un izglītojamie produktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas.	
Regulāri notiek skolas bibliotēkas fondu papildināšana. Iegādāts mūsdienu prasībām atbilstošs dators bibliotēkas vajadzībām.	Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām notīm, mācību un uzziņas literatūru. Pilnveidot bibliotēkas, metodiskā centra darbu.
Atbalstot tālākizglītību, uzlabojot skolas materiāltehnisko un metodisko bāzi, ir izveidota mūsdienīga mācību vide, kas	Izveidot atpūtas telpu ar nepieciešamo aprīkojumu pedagogiem, kur pusdienot un uzkavēties starpbrīžos.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
sekmē motivētāku un kvalitatīvāku mācību darbu.	
Pēdējos gados ir modernizēta skolas vide, izveidota skolas datorklase, kas papildus motivē izglītojamos apgūt datorgrafikas mākslu. Visi mūzikas kabineti ir aprīkoti ar atskaņotājiem. Ir atjaunota mūzikas instrumentu bāze, iegādāta interaktīvā tāfele, video aparatūra, četras video kameras, skaņu pastiprinošā tehnika.	Organizēt kursus IKT pielietošanai mācību procesā. Veikt apmācību darbā ar interaktīvo tāfeli.
Iegādāti 70 fotorāmji izglītojamo darbu eksponēšanai	Atjaunot darba galdus/solus Mākslas un Mūzikas nodaļas darba telpās.
Atjaunota mūzikas instrumentu materiāltehniskā bāze	Aprīkot mākslas darbnīcas ar mūsdienīgām mēbelēm

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: 47 mācību priekšmetu pedagogi, 7 administrācijas darbinieki un 9 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība (skat. 1.4. punktu).

Pedagogi ļoti aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skola ne tikai veicina un atbalsta pedagogu izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai, bet arī nodrošina kursu, lekciju, meistarkursu norisi skolā. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagogu koncerti un izstādes, tādējādi radot iespēju pedagogiem nodemonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Profesionāls pedagogu kolektīvs.	Turpināt jaunu, motivētu pedagogu piesaisti darbam skolā.
Ieviesta pedagogu profesionālās darbības vērtēšanas sistēmu.	Veidot motivācijas sistēmu pedagogu piesaistei darbam skolā.
Pedagogi regulāri tiek informēti un atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā.	

Vērtējums: ļoti labi

4.7. PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē, koordinē, analizē skolas darbu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Tiek veidots pasākumu plāns mēnesim, katras metodiskās komisijas darba plāns un Skolas darba plāns gadam. Mācību gada plāni katram mācību gadam atspoguļo iepriekšējā mācību gada analīzi, izvirzīto uzdevumu izpildi, skolas kalendāro plānu, sēžu plānu, metodiskā darba organizāciju un izvirzītos uzdevumus nākamajam mācību gadam. Katru gadu skolas darba izvērtējums tiek iesniegts pašvaldībā, Kultūras ministrijā.

Skolas darba vērtēšana notiek arī administrācijas sanāksmēs, kur tiek izvērtēti notikušie un plānotie notikumi, pasākumi. Semestra noslēguma sēdē tiek analizēti skolēnu mācību

sasniegumi. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi raksta pašvērtējumu par paveikto, izvērtē sasniegumus un nepilnības gan savā, gan skolas darbā kopumā. Pedagogi tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rādītājiem un jomām. Pašvērtējuma tapšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze.

Skola ir izveidojusi attīstības plānu 2017.-2021. gadam, kura izstrādē piedalījušies visi pedagogi, tehniskie darbinieki, tādējādi nodrošinot augstāku pedagogu, tehnisko darbinieku atbildību un iesaistīšanos plāna ieviešanā. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Tajā noteiktas skolas attīstības un pilnveides prioritātes, attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var tikt izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi. Ar skolas pašvērtējumu var iepazīties pie skolas administrācijas, tie ir publicēti skolas tīmekļa vietnē www.baltaisfligelis.lv.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus.	
Skolas vadība un pedagogi pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbību.	Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašnovērtēšanu, palielinot metodisko komisiju vadītāju un pedagoģiskā personāla lomu skolas darba plānošanā un pašnovērtēšanas procesā un iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.
	Regulāri aktualizēt, analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu.
	Veidot dziļāku, analītisku vērtējumu un analīzi ikvienai darbības sfērai.

Vērtējums: ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Visa nepieciešamā dokumentācija ir sakārtota, skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentos regulāri tiek veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos.

Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi, vienošanās pie darba līguma un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārzina katra pedagoga spējas un kompetenci un pēc vajadzības pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali. Pedagogu kvalifikācija atbilst amata prasībām. Pedagogi ir iepazīstināti ar izglītības iestādes un izglītības programmas reglamentējošiem dokumentiem.

Skolā ir izstrādātas skolas vadības struktūra, ir optimāls dažādu līmeņu vadītāju skaits, kas tiek iecelti noteiktā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, lojālu attieksmi pret skolu un kolēģiem. Darbojas sekojošas pārvaldes struktūras: Mūzikas, Mākslas un Teātra nodaļas, Pedagoģiskā padome, Metodiskās komisijas, Skolas padome, Direktora padome, Starpdisciplinārā padome.

Darba organizācija izveidota atbilstoši skolas mērķiem, uzdevumiem. Pienākumu sadale nodrošina sistemātisku un mērķtiecīgu darbu, datu bāzes veidošanu, tās funkcionēšanu. Katra mācību gada noslēgumā notiek vadības un pedagogu saruna, darba izvērtēšana, jaunu mērķu izvirzīšana. Reizi gadā tiek vērtēti arī visi vadošie, tehniskie darbinieki. Skolā ir noteikta

vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta amata aprakstā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Funkcionāli iekšējie normatīvie dokumenti.	
Vadības darbība vērsta uz lietišķumu, konstruktīvu sadarbību un izpratni.	Veidot skolas kolektīvu mākslinieciskās padomes no attiecīgo nodaļu pedagogiem

Vērtējums: ļoti labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, LNKC, IKVD par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu organizēšanu un norisi reģionā, sadarbība ar vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm konkursu un meistarkursu organizēšanā.

Skolai ir cieša un regulāra sadarbība ar skolas dibinātāju Siguldas novada pašvaldību dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, kultūras pasākumu organizēšana, transporta pakalpojumi, u.c.). Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Kultūras pārvaldi, Izglītības pārvaldi, koncertzāli „Baltais Flīģelis”, visām Siguldas kultūras iestādēm un Jaunrades centru, kā arī ar viesnīcām, viesu namiem, bankām u.c.

Notiek sadarbība arī starptautiskā līmenī – ar 2 Lietuvas skolām, 1 Zviedrijas skolu, 1 Vācijas skolu, 1 Norvēģijas skolu, Eiropas Mūzikas skolu asociāciju, Douzelage mazo pilsētu apvienību. Pastāvīgi tiek strādāts pie sadarbības tradīciju veidošanas un sadarbības formu dažādošanas gan Siguldas novadā, gan Latvijā un ārpus tās.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola un kolektīvs ir atvērti sadarbībai. Skolā tiek organizēti valsts un starptautiska līmeņa pasākumi, konkursi, meistarklases, kuru realizēšanai notiek sadarbībā ar profesionāļiem Latvijā un pasaulē.	Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Vērtējums: ļoti labi

PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA PAR SKOLAS DARBA PAMATJOMĀM

Pamatjoma	Vērtējums
Mācību saturs	ļoti labi
Mācīšana un mācīšanās	ļoti labi
Izglītojamo sasniegumi	labi/ļoti labi
Atbalsts izglītojamajiem	ļoti labi
Iestādes vide	ļoti labi
Iestādes resursi	ļoti labi
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Skola ir kļuvusi par Siguldas novada kultūrizglītības mākslu metodisko centru. Tiek rīkoti dažāda satura un apjoma pedagogu, izglītojamo tematiskie koncerti, mākslas izstādes, radošās darbnīcas skolā, novada vispārīzglītojošajās skolās, bērnudārzos, arī veikalos, viesnīcās, novada un pagasta kultūras centros, pilsētvidē. Skola ar Siguldas novada Domes atbalstu veiksmīgi organizē starptautiskus un valsts nozīmes pasākumus: Starptautisko jauno mūziķu

konkursu *Sigulda*, Starptautiskos latviešu jauno mūziķu meistarkursus (notikuši 3 reizes), Starptautisko Lūcijas Garūtas jauno pianistu konkursu un jauniešu teātra festivālu *Laimis Lācis*, Mākslas dienas Ziemas festivāla pasākumu ietvaros, Starpdisciplinārā projektu nedēļa. Skola ir izveidojusi un realizē dažādas interešu izglītības programmas mūzikā, mākslā, dejā, teātrī. Vispusīgas attīstības studija ir universāls piedāvājums, kurā apgūt un iepazīt visas mākslas jomas vienkopus (skat. Interese izglītības programmas).

Skolas pedagogi paši sekmīgi darbojas radošajās jomās novadā, valstī. Koncertējoši atskaņotājmākslinieki ir pianistes Sanita Klešnieks, Elīna Gruzniņa, Rūta Lankovska, klavieru duets Agra un Arnolds Dimanti, flautisti Helmutis Zābers un Miks Vilsons, klarnetists Valdis Drulle, saksofonists Elmārs Rudzītis, ģitārists Gintis Kalniņš, sitaminstrumentālists Jānis Špacs, vijolnieces Ilze Gagaine un Inese Žuga, čellists Reinis Melbārdis, vokālisti Kristaps Kiršteins un Solveiga Vītoļiņa. Pedagogi apvienojušies un muzicē instrumentālajā ansablī „*Teacher's band*”. Pedagogi iesaistās metodisko materiālu izstrādē un izdošanā (I. Eglīte, L. Surikova, D. Samta).

Mākslinieki ar aktīvu radošo un izstāžu darbību ir Agita Zālīte, Raitis Tikums, Dace Andersone, Ārija Bērze, Laura Rostoka, Ieva Vanaga. Maija Avota ir interjera un vides māksliniece, Iveta Bambere – datorgrafikas dizainere. Teātra mākslu skolā realizē dramatiskā teātra un kino aktrise, Siguldas Tautas teātra režisore Ārija Liepiņa – Stūrniece.

Skola regulāri piedalās novada izsludinātajos projektu konkursos.

2010.gadā dibināta skolas atbalsta biedrība. Biedrība realizē vairākus dažāda mēroga projektus. Vērienīgākie no tiem: 1) „Klavieru, interaktīvās tāfeles un videotehnikas iegāde Siguldas Mākslu skolas „Baltais Flīģelis” vajadzībām”, kad skolas materiāltehnikā bāze tika papildināta ar 3 jauniem pianīniem, interaktīvo tāfeli un video aparatūru. 2) 2016.gadā iesniegtais projekts “Mūzikas instrumentu iegāde Siguldas Mākslu skolas “Baltais Flīģelis” vajadzībām muzicēšanai Allažos”, kad tika iegādāti 37 pūšamie un sitamie instrumenti. Biedrība ir organizējusi vairākus konkursus un meistarkursus, 3) 2017. gadā noorganizētas 2 nometnes un Starptautiski meistarkursi.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

MĀCĪBU SATURS

- ✓ Sekot izmaiņām un reformām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest. Ieviest un realizēt jaunas izglītības programmas – Starpdisciplināru programmu 20V; profesionālās ievirzes izglītības programmas mūsdienu ritma mūzikā un tradicionālā mūzikā, ērģeļspēlē.
- ✓ Nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot ar izglītojamo turpmāko mācību procesu.
- ✓ Turpināt izdot skolas metodiskos materiālus, pilnveidojot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas un izmantojot to iespējas.
- ✓ Dokumentēt diferencētās pieejas pamatprincipus.

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- ✓ Disciplinēt pedagogus Skolas dokumentācijas kvalitatīvākai un rūpīgākai izpildei.
- ✓ Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku.
- ✓ Veidot skolas pieredzējušo pedagogu meistarklases.
- ✓ Radīt iespēju telpu pārstrukturēšanai, atbilstoši darba formai nodarbībā.
- ✓ Veidot tehnoloģiju izmantošanas grafiku.

- ✓ Piestrādāt pie izglītojamo radošas domāšanas izpratnes veidošanas.
- ✓ Attīstīt izglītojamo paškontroles prasmes, tā uzlabojot viņu attieksmi pret mācību darbu.
- ✓ Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas.

VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

- ✓ Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas sistēmu.
- ✓ Pilnveidot sasniegumu objektīvu novērtēšanas sistēmu, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- ✓ Motivēt izglītojamos apzinīgam un regulāram mācību darbam ikdienā.
- ✓ Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
- ✓ Prognozēt un veikt preventīvu darbu izglītojamo augstāku mācību rezultātu sasniegšanai balstoties uz pētījumu rezultātiem, kurus izgūst no e klases.
- ✓ Veidot motivācijas sistēmu izmērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos.
- ✓ Uzlabot caurspīdīgu pedagogu apbalvošanas sistēmu.

ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

- ✓ Pilnveidot dokumentālo bāzi par izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā.
- ✓ Pilnveidot skolas personāla zināšanas par drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanu un uzturēšanu.
- ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības pilnveidošanai, mācību procesa uzlabošanai un ārpusskolas pasākumu organizēšanai.
- ✓ Motivēt talantīgākos izglītojamos izvēlēties mūzikas, mākslas, teātra izglītību nākamajā līmenī. Reizi gadā vest izglītojamos iepazīstināt ar tālākizglītības iespējām
- ✓ Lai veicinātu darba diferenciacijas metožu pilnveidošanu, jāveic izglītojamo sasniegumu detalizētāka un dziļāka analīze ar prognozēšanu.
- ✓ Veidot elastīgas, variatīvas mācību priekšmetu programmas, kas dod iespēju pielāgot katram izglītojamam piemērotu mācību plānu.
- ✓ Veicot skolas papildus apjoma būvniecību nākotnē, radīt pieeju visiem stāviem personām ar speciālām vajadzībām.

SADARBĪBA AR VECĀKIEM

- ✓ Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba vērtēšanā, plānošanā un skolas vides uzlabošanā.
- ✓ Meklēt jaunas sadarbības formas ar vecākiem.
- ✓ Atjaunot Skolas padomes funkcijas.

IESTĀDES VIDE

- ✓ Izmantojot *Lietišķās spēles* veicināt sadarbības iespējas starp dažādu mākslu pedagogiem.
- ✓ Veicināt izglītojamo un darbinieku piederības izjūtu savai skolai.
- ✓ Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.

- ✓ Veikt 1. un 2.stāva gaiteņu, kā arī pagrabstāva klašu telpu kosmētisko remontu.
- ✓ Veikt uzlabojumus terases zonā, atbilstošas atpūtas zonas izmantošanai, atrodoties svaigā gaisā
- ✓ Izglītojamiem dot konkrētus uzdevumus vides objektu radīšanai.

IESTĀDES RESURSI

- ✓ Iegādāties papīra griešanas iekārtu un nelielu keramikas apdedzināšanas krāsni, mācību stelles, plasta rulli.
- ✓ Turpināt līdzekļu piesaisti.
- ✓ Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām notīm, mācību un uzziņas literatūru. Pilnveidot bibliotēkas, metodiskā centra darbu. Izskatīt iespēju integrēt to Siguldas novada bibliotēkas struktūrā.
- ✓ Izveidot atpūtas telpu ar nepieciešamo aprīkojumu pedagogiem, kur pusdienot un uzkavēties starpbrīžos
- ✓ Organizēt kursus IKT pielietošanai mācību procesā. Veikt apmācību darbā ar interaktīvo tāfeli.
- ✓ Atjaunot darba galdus/solus Mākslas un Mūzikas nodaļas darba telpās.
- ✓ Aprīkot mākslas darbnīcas ar mūsdienīgām mēbelēm.
- ✓ Turpināt jaunu, motivētu pedagogu piesaisti darbam skolā.
- ✓ Veidot motivācijas sistēmu pedagogu piesaistei darbam skolā.

IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- ✓ Veidot skolas kolektīvu mākslinieciskās padomes no attiecīgo nodaļu pedagogiem
- ✓ Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašvērtēšanu, palielinot metodisko komisiju vadītāju un pedagoģiskā personāla lomu skolas darba plānošanā un pašvērtēšanas procesā un iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.
- ✓ Regulāri aktualizēt, analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu.
- ✓ Veidot dziļāku, analītisku vērtējumu un analīzi ikvienai darbības sfērai.
- ✓ Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Iestādes vadītāja p.i.

Jolanta Bimbere

(vārds, uzvārds)

Z.v.

(paraksts)

SASKAŅOTS

Siguldas novada Domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Uģis Mitrevics

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

